



Hong Kong Association of
the Heads of Secondary Schools



Hong Kong Centre for
International Student Assessment
香港學生能力國際評估中心

**SURVEY REPORT ON
STUDENT WITHDRAWAL FROM SCHOOL
AND TEACHER TURNOVER**

**「學生退學及教師離職問卷調查」
研究報告**

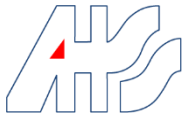
MAY 2022

目錄

圖表目錄.....	3
一· 調查背景.....	4
二· 學生退學及教師離職問卷調查研究結果.....	5
1. 學生退學.....	5
2. 教師離職.....	5
3. 退學學生的去向.....	6
4. 離職教師的去向.....	7
5. 學生離校及教師離職的趨勢.....	9
6. 影響教師離職因素.....	10
7. 學生退學及教師離職對學校的影響.....	11
8. 解決學生退學問題的方法.....	12
9. 解決教師及校長離職問題的方法.....	13
10. 校長眼中 - 我們關注的問題.....	13
三· 值得關注及跟進的重要事項.....	14
附件: 問卷樣本.....	15

圖表目錄

表 1：	學校類型	4
表 2：	近三個學年學生退學人數	5
表 3：	近三個學年教師離職人數	5
表 4：	近三個學年每校平均教師離職人數	5
表 5：	近三個學年不同年資教師離職人數	6
表 6：	近三個學年退學學生的去向	6
表 7：	近三個學年離職教師的去向	7
表 8：	近三個學年不同年資教師移民人數	7
表 9：	近三個學年教師退休及提早退休離職人數	7
表 10：	近三個學年不同年資教師轉校人數	8
表 11：	近三個學年不同年資教師離職與非"正常退休"離職人數的比率	8
表 12：	校長預計未來三年學生退學人數	9
表 13：	校長預計未來三年教師離職人數	9
表 14：	校長預計未來三年個人的去向	9
表 15：	影響教師離職因素	10
表 16：	學生退學及教師離職對學校的影響程度	11
表 17：	最難聘請老師的科目（過去三年）	12
表 18：	最難聘請老師的科目（預計未來三年）	12



「學生退學及教師離職問卷調查」研究報告

一．調查背景

學生退學及教師離職趨勢，近日引發不少社會關注。香港中學校長會早於 2020 年 11 月進行第一次問卷調查，報告撮要已匯報各會員學校。鑒於相關問題對學校教育影響至為深遠，香港中學校長會與香港中文大學香港學生能力國際評估中心（HKCISA）合作，進行第二次問卷調查，收集最新數據，期盼與學界同工共商對策，並向香港特區政府反映學校前線實況。

香港中學校長會一直持守教育專業，調查純以教育角度探討教育議題，一切以學生的福祉為依歸。

問卷調查於 2021 年 9 至 10 月期間進行，由中學校長完成自填式問卷，收回的有效問卷共 140 份。120 份（85.7%）來自資助學校，13 份（9.3%）來自直接資助計劃學校，5 份（3.6%）來自官立學校及 2 份（1.4%）為私立學校（本地及國際學校）（表 1）。

學校類型	數目	%
資助學校	120	85.7
直接資助計劃學校	13	9.3
官立學校	5	3.6
私立學校（本地及國際學校）	2	1.4
總數	140	100.0

表 1：學校類型

二·學生退學及教師離職問卷調查研究結果

1. 學生退學

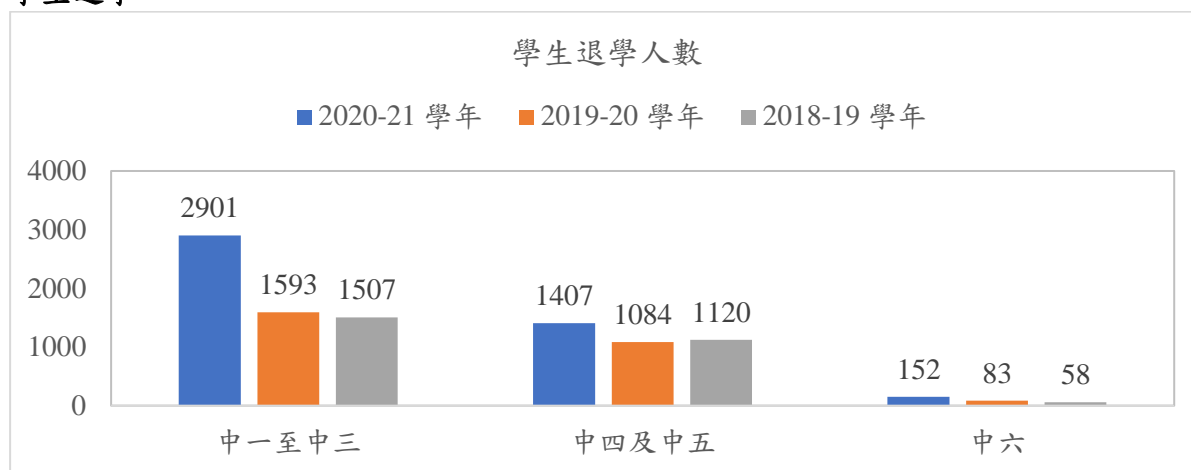


表 2：近三個學年學生退學人數

從表 2 所見：

a. 2020-21 整體學生退學情況較前嚴重

2018-19 及 2019-20 兩個學年，學生退學數字相近，約 2700 人，平均每校約 20 人退學。及至 2020-21 學年，退學人數驟升近七成至 4460 人，平均每校 32 人退學。

b. 2020-21 初中學生退學情況較前嚴重

2018-19 及 2019-20 兩個學年，初中學生退學情況只比高中的略高。及至 2020-21 學年，初中退學人數為高中退學人數接近兩倍。

2. 教師離職

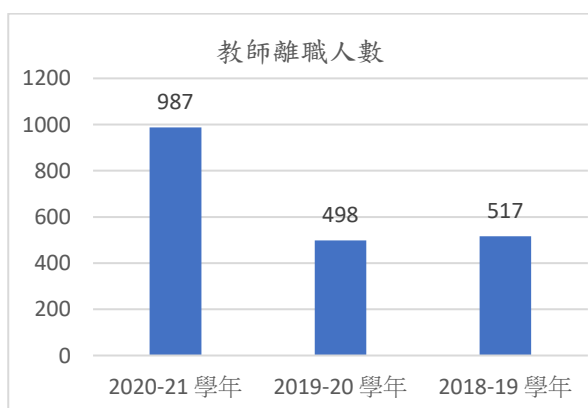


表 3：近三個學年教師離職人數

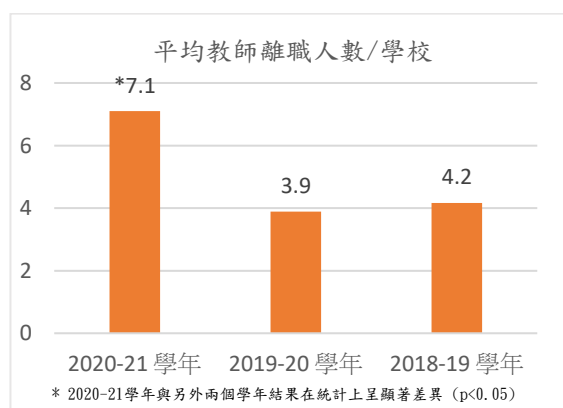


表 4：近三個學年每校平均教師離職人數

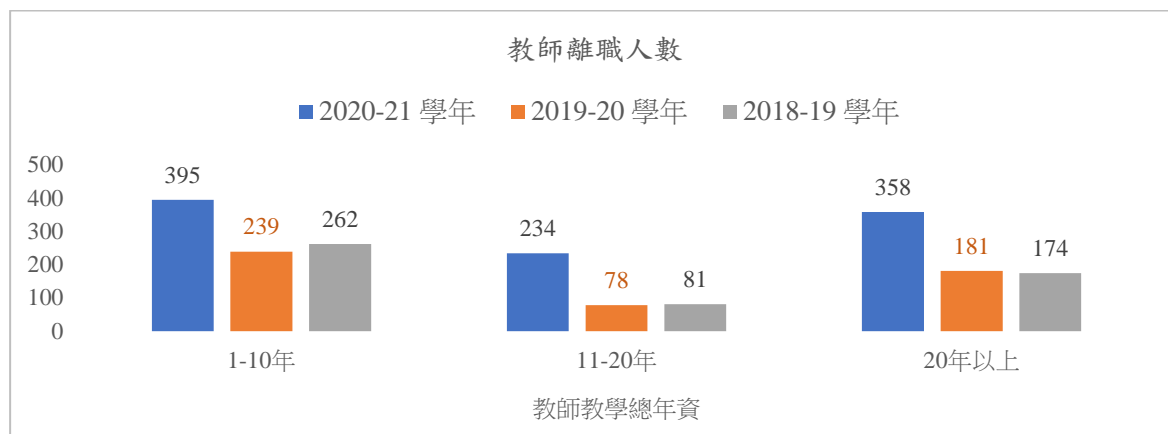


表 5：近三個學年不同年資教師離職人數

從表 3 所見，2020-21 學年教師離職數字飆升，離職人數達 987 人，遠高於 2019-20 學年的 498 人及 2018-19 的 517 人近一倍。表 4 顯示，2020-21 學年，平均每校 7.1 位教師離職，而在 2019-20 學年和 2018-19 學年，每校平均分別為 3.9 人和 4.2 人。此外，2020-21 學年中，年資 1-10 年與 20 年以上教師，其離職人數為 395 和 358，較年資 11-20 年者為高，也較 2019-20 和 2018-19 學年高（表 5）。

3. 退學學生的去向

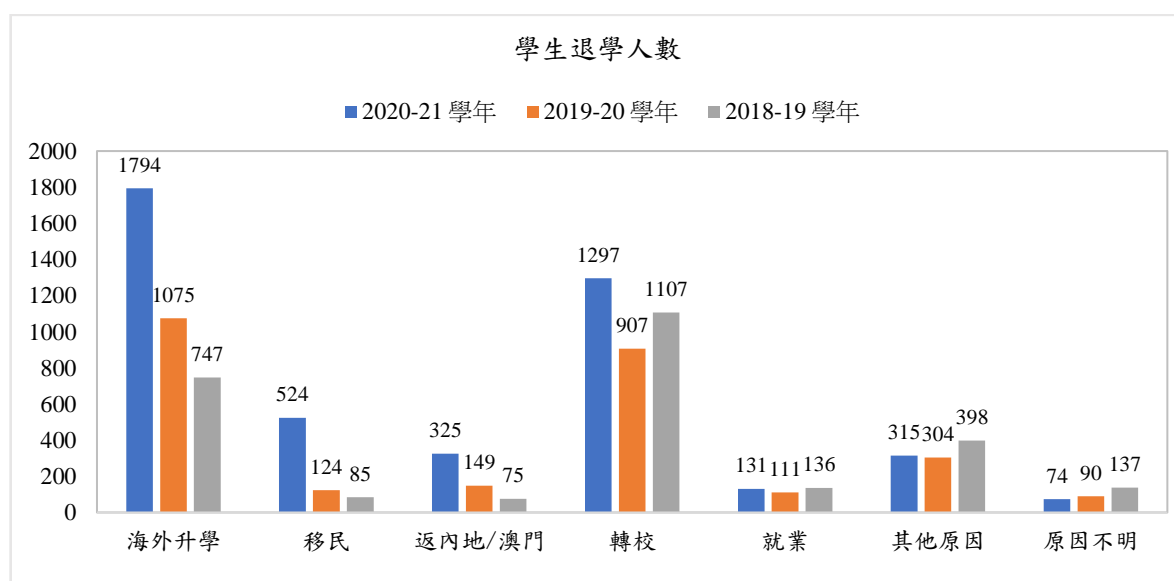


表 6：近三個學年退學學生的去向

從上表所見，2018-19 及 2019-20 學年退學學生中，離開香港（海外、內地、澳門升學及移民）的學生數字分別為 907 人（34%）及 1348 人（49%）。2020-21 學年離開香港數字為 2643 人，佔退學學生數字近 60%，「淨移出」數字較前兩個學年高達一倍或以上。

4. 離職教師的去向

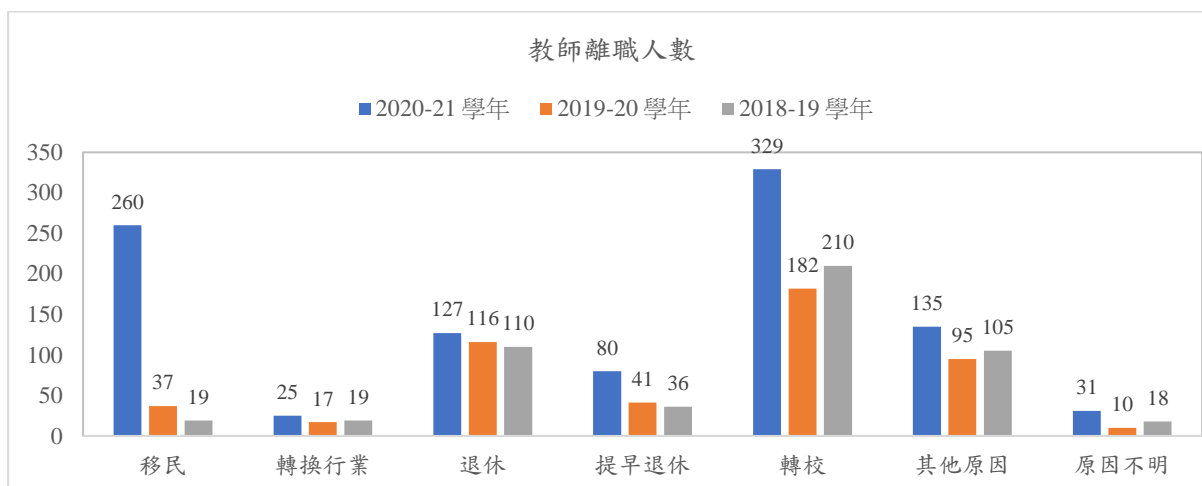


表 7：近三個學年離職教師的去向

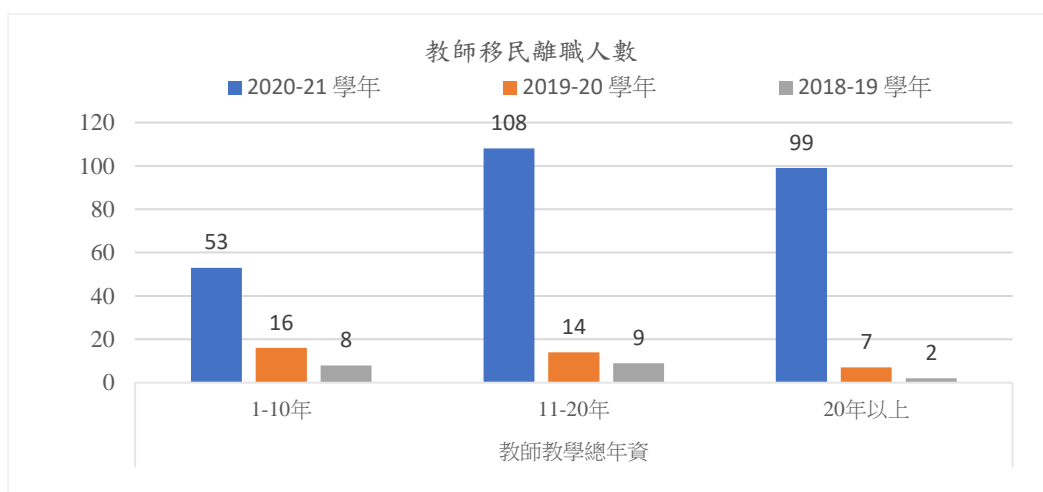


表 8：近三個學年不同年資教師移民人數

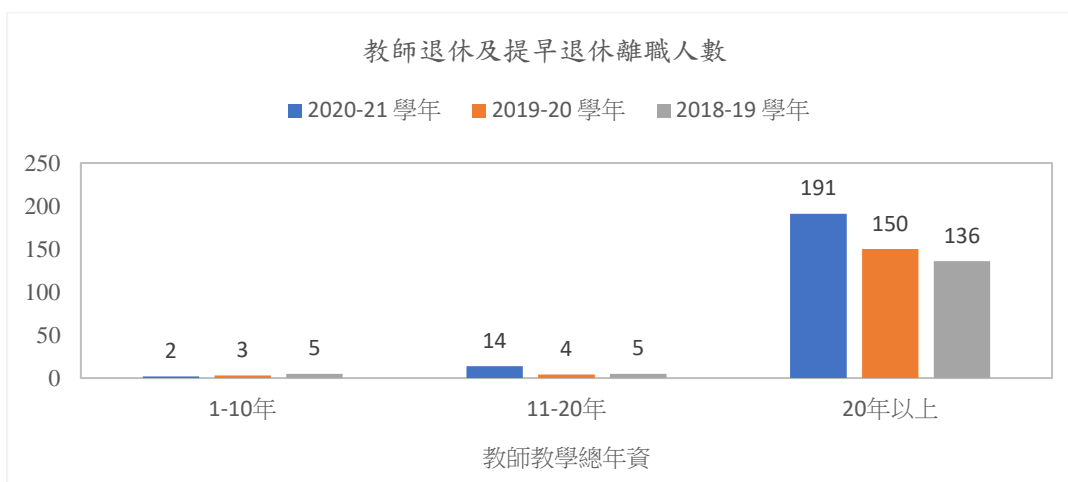


表 9：近三個學年教師退休及提早退休離職人數

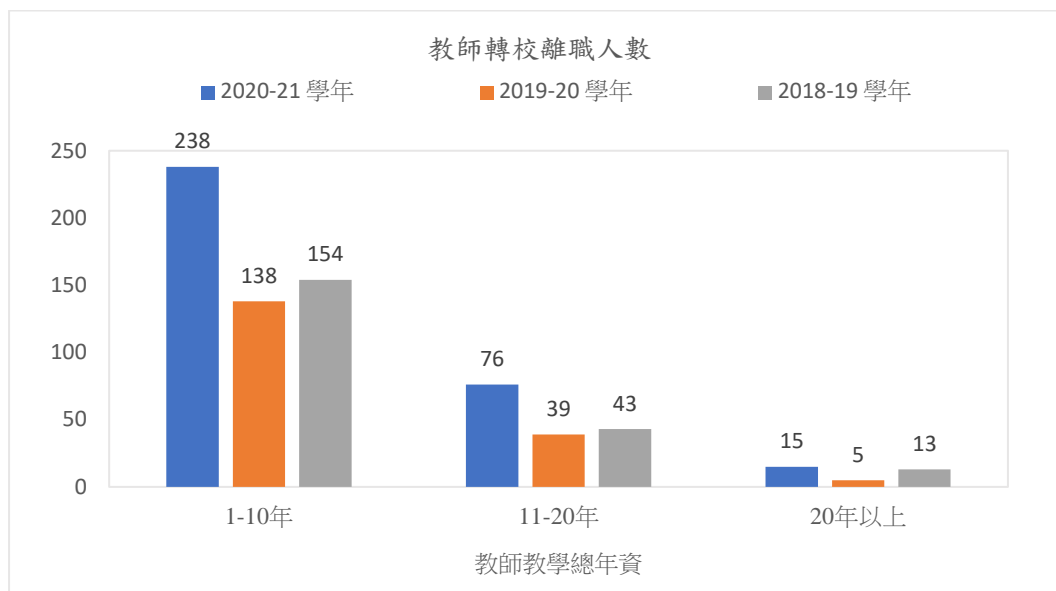


表 10：近三個學年不同年資教師轉校人數

	1-10 年		10 年以上		所有年資	
	離職 總人數比率	非正常退休離 職人數比率	離職 總數比率	非正常退休離 職人數比率	離職 總人數	非正常退休 離職人數
2020-2021	40%	46%	60%	54%	987	860
2019-2020	48%	62%	52%	38%	498	382
2018-2019	51%	63%	49%	37%	517	407

表 11：近三個學年不同年資教師離職與"非正常退休"離職人數的比率

- a. 因轉換行業及正常退休而離開學校的教師，於 2018 - 21 三個學年數字相對穩定，上升幅度並不高（表 7）。
- b. 因移民、提早退休而離職的教師數字，於 2020-21 學年大幅飆升（表 8、9 及 10），2020-2021 學年移民數字為 260 人，較 2019-20 學年升幅達七倍多，較 2018-19 學年更達十三倍多（表 7 及 8），這批老師是直接離開教育界，顯示教學人才的「淨流失」情況比前嚴重。
- c. 從表 11 可見，未達退休年齡而提早離職的教師，在 2020-21 學年 860 人當中，10 年以上富經驗教師的比率達 54%，遠高於 2019-2020 及 2018-2019 學年的 38% 及 37%。那代表過往轉校或轉職者，多為年資較淺教師，但現時這轉校轉職潮，已波及富經驗老師，富經驗教師離職率飆升。

5. 學生離校及教師離職的趨勢

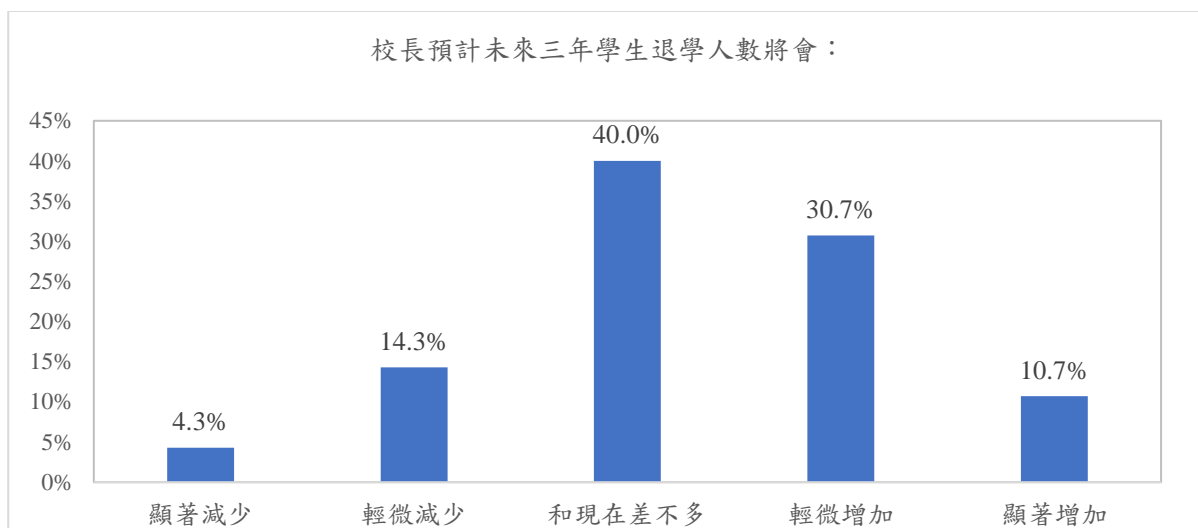


表 12：校長預計未來三年學生退學人數

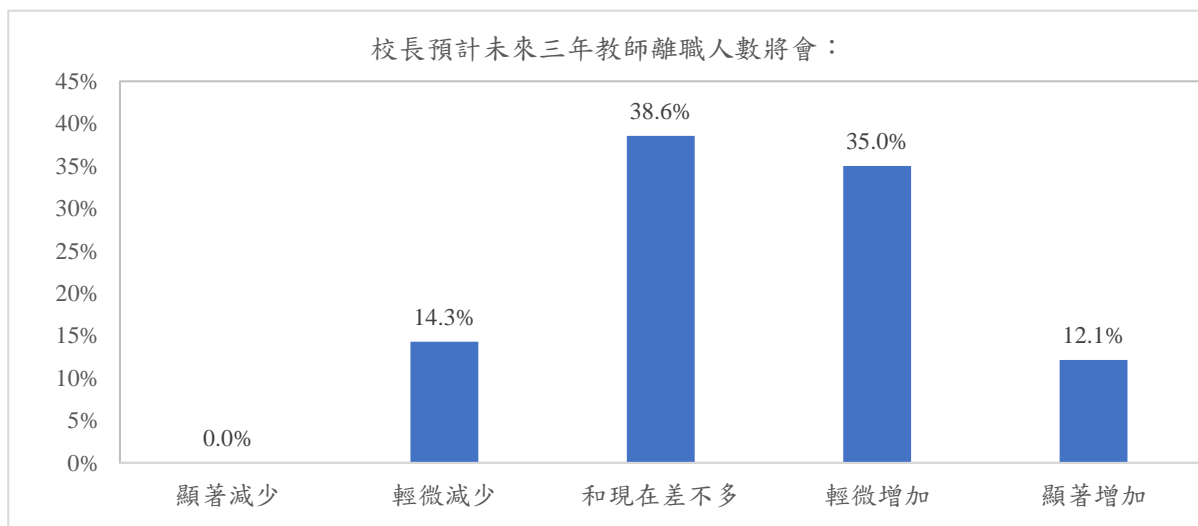


表 13：校長預計未來三年教師離職人數

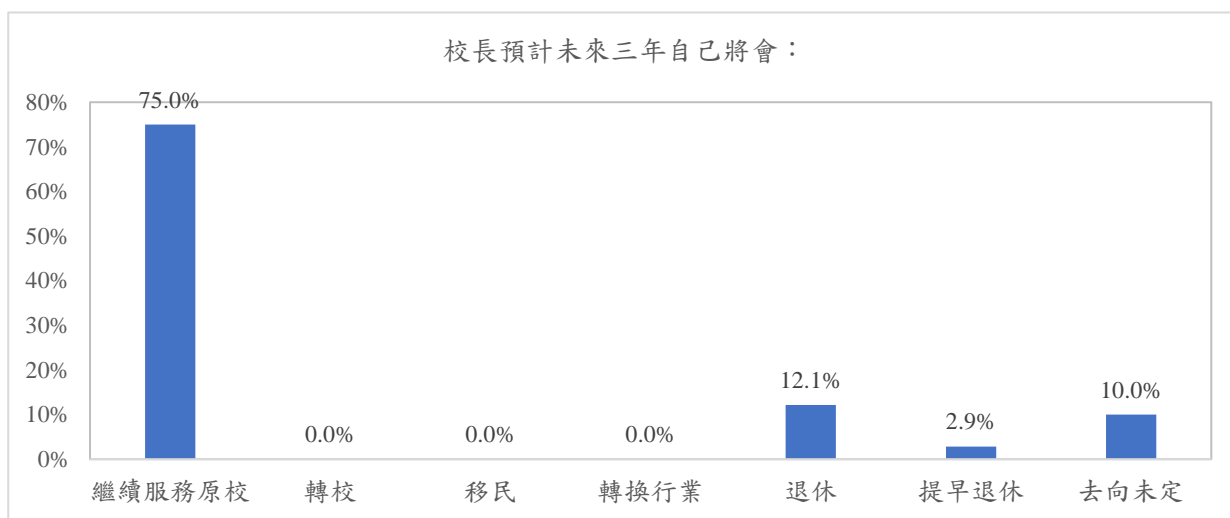


表 14：校長預計未來三年個人的去向

- a. 從表 12 及 13 所見，學校對學生離校及教師離職這趨勢並不樂觀，只有少於 20% 相信這趨勢會減少。大部分校長相信這趨勢會延續、或輕微增加。小部分相信會再顯著增加。
- b. 從表 14 可見，校長的未來去向亦難以樂觀，在未來三年，12.1% 的校長表示將會退休，另有 12.9% 校長表示未來三年去向未定、甚或提早退休。這現象對學界影響不少，需要更深入瞭解。

6. 影響教師離職因素

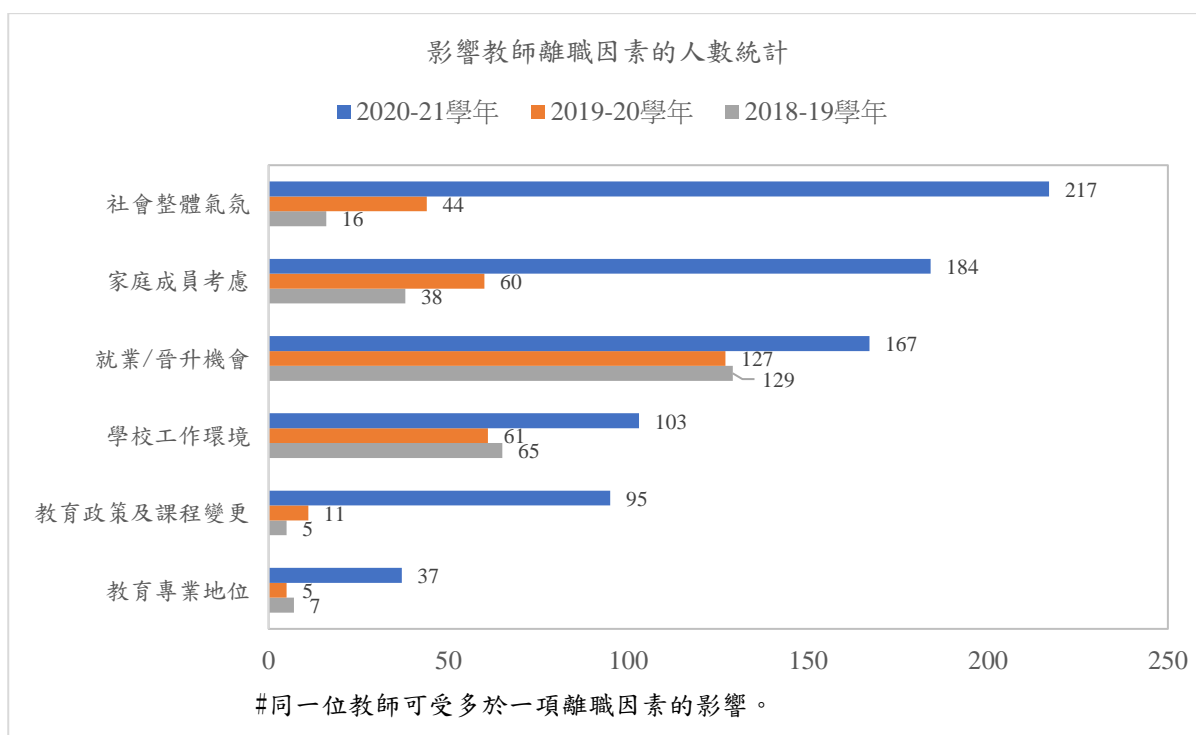


表 15： 影響教師離職因素

- a. 從上表調查數據顯示，就校長所知，2018-19 及 2019-20 學年，教師離職的主要原因是學校工作環境及個人就業/晉升機會。及至 2020-21 學年，教師離職主要是個人或學校非能控制的因素，包括社會整體氣氛、教育政策及課程變更，以及教育專業地位。另外，家庭成員考慮，亦是導致教師離職的主要考慮因素。
- b. 受訪學校校長一般認為社會氣氛、疫情影響與教師士氣及面對的壓力，是造成教師離職的原因。

- c. 綜合校長對問題 Q14¹之回應所見，受訪者指出大量教師離職，影響了學校運作、發展與穩定性。
- d. 問卷調查邀請校長們以文字表達他們對教師離職因素的意見，校長的回應包括有：「社會情況」、「社會對教育專業的不尊重，不信任」、「疫情影響」、「教育政策改變之大」等學校或校長未能掌控的因素。

7. 學生退學及教師離職對學校的影響

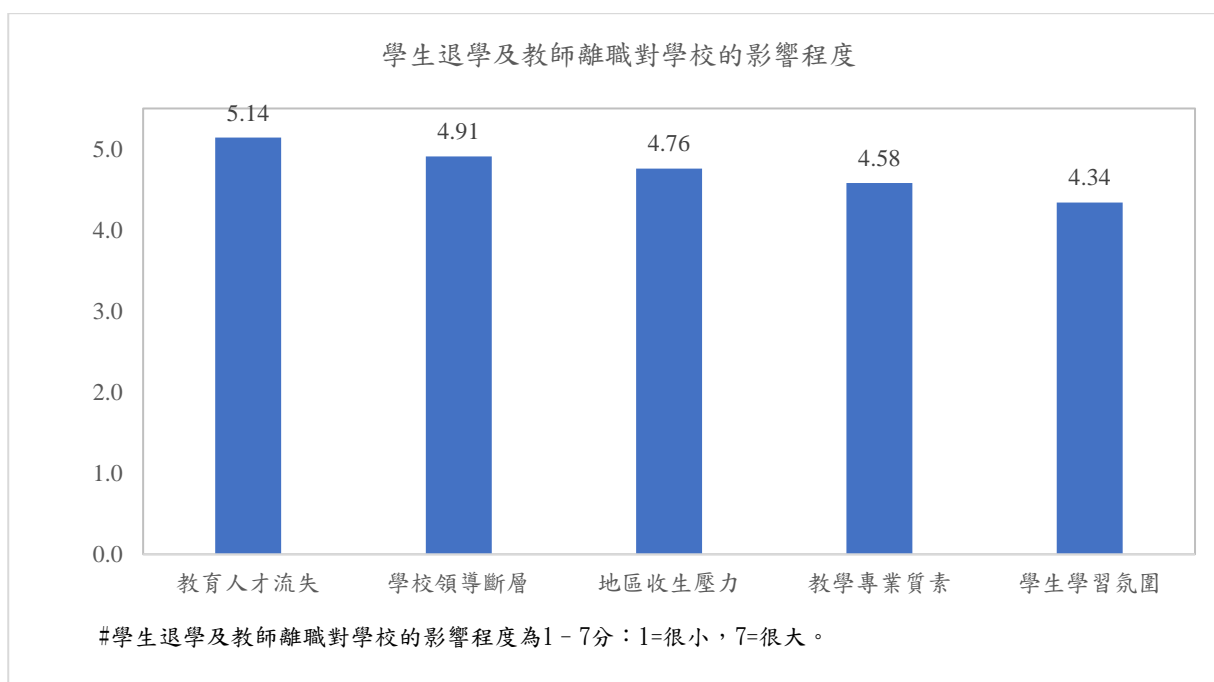


表 16：學生退學及教師離職對學校的影響程度

- a. 從表 16 所見，校長憂慮離校離職潮對學校以至整個教育生態的影響，包括教育人才的流失（影響程度: 5.14 分）、學校領導斷層（影響程度: 4.91 分）及地區收生的壓力（影響程度: 4.76 分）²。

¹ 《學生退學及教師離職問卷調查》：Q14「請填寫你對教師離職原因及影響程度的其他意見。」

² 問卷設定影響程度 1 - 7 分，7 分為最大

Subject 學科	Count 次數	% 百分比
English Language 英國語文科	87	27.5
Science/Physics/Chemistry/Biology 理科	32	10.1
Mathematics 數學科	30	9.5
ICT / IT 資訊及通訊科技科	22	7.0
Chinese Language 中國語文科	20	6.3
Home Economics 家政科	15	4.8
Design & Technology 設計與應用科技科	13	4.1
Physical Education 體育科	9	2.9
BAFS 企業、會計與財務概論科	8	2.5
History 歷史科	8	2.5

表 17：最難聘請老師的科目（過去三年）

- b. 表 17 調查學校在過去三年最難聘請的科目，首三科分別為英國語文、理科和數學科。

Subject 學科	Count 次數	% 百分比
English Language 英國語文科	87	27.0
Mathematics 數學科	32	9.9
Science/Physics/Chemistry/Biology 理科	30	9.3
ICT / IT 資訊及通訊科技科	27	8.4
Chinese Language 中國語文科	20	6.2
Home Economics 家政科	17	5.3
Design & Technology 設計與應用科技科	16	5.0
BAFS 企業、會計與財務概論科	8	2.5
History 歷史科	8	2.5
Technology & Living 科技與生活	7	2.2

表 18：最難聘請老師的科目（預計未來三年）

- c. 表 18 調查學校預計未來三年最難聘請的科目，首三科分別仍為英國語文、理科和數學科。此外，科技科目，如電腦科、家政科和設計與科技科，聘請合適老師的難度略增。

- d. 總的來說，大量教師離職，未能填補合適人選，影響了教學質素。

8. 解決學生退學問題的方法

- a. 問卷調查問題 Q17a 邀請校長們以文字表達他們認為在解決學生退學及老師離職的各種問題，教育當局在學生方面可採取甚麼方法。

問題回應中最常見的三個建議包括：（1）推行小班教學（小班教學未有顯示人數定義）；（2）提升香港教育體系的質素及聲譽；（3）加強支援跨境學童。

- b. 校長亦以文字表達多樣的意見，包括：推動小班教學、減低各班人數以強化互動教學、提供向上流動的機會、解決通關問題、attracts students around the region moving in 等。

9. 解決教師及校長離職問題的方法

- a. 問卷調查問題 Q17b 邀請校長們以文字表達他們認為在解決學生退學及老師離職的各種問題，教育當局在教師及校長方面可採取甚麼方法。

問題回應中最常見的三個建議包括：（1）提高教師專業地位、認受性、自主性和士氣；（2）增加教師培訓和人手；（3）小班教學。

- b. 校長亦以文字表達多樣的意見，包括：積極提升香港教育質素、不減少對教育的投放、教育局該保護教師及校長免受惡意攻擊、須提升社會對教育專業的信任和尊重、精簡及減輕教師工作、穩定教育生態、信任校長領導、善待教師、提供中層管理訓練、延遲退休年齡等。

10. 校長眼中 - 我們關注的問題

問卷調查問題 Q18 邀請校長們以文字表達他們的其他意見，總的來說，校長們的整體關注有以下各方面：

- a. 學生方面：學生是我們的未來，要讓他們對未來滿有希望；要關注他們的需要，莫讓他們離開香港教育體系。
- b. 老師方面：政府須珍惜老師對社會的重要性，要尊重及善待老師；須有明確政策，處理學生退學及老師退場的問題；應與教育界坦誠交流，以達至政通人和。
- c. 整體來說，須有穩定的社會環境，讓學校回歸教學的工作。
- d. 教育同工必須團結合作，發揮專業精神，應對重大挑戰，走出困境。

三·值得關注及跟進的重要事項

綜合是次調查所見，政府當局應關注以下現象，儘快作出跟進及緩解問題，以穩定教育生態，減低對教育質素及學生福祉的影響，讓教育能持續優化，為香港儲材育才，為孩子創造更美好的明天：

1. 整體學生人數下降，對香港教育發展可以是危，也可以是機，看如何把握。過去的兩年多，在社會動盪及疫症肆虐的雙重衝擊下，學生的學習及身心靈健康受到嚴重影響。期盼教育局能善用契機，進一步減少每班學生人數，讓每位學生能得到更全面的照顧，讓學習能更個別化、個性化。
2. 離職教師中，年輕教師（1-10年經驗）離職率最高，但10年或20年以上經驗教師離職的亦不少。教學及行政經驗需要累積、磨煉，有經驗者離職率高，學校青黃不接，教育質素受嚴重影響。面對許多新教育舉措不斷推出、學生精神健康正出現嚴重問題之際，除教育及照顧學生的質素將受影響，留下的經驗老師工作壓力倍增，或許加速仍在職的教師提早離職。
3. 各年齡層的教育工作者均出現離職潮，如何在短時間內培訓足夠的合適教師？這學年已有不少學校表示聘請教師困難，若規劃不足、培訓未及時和未到位，未來將更難聘請合適教師。
4. 二千年教改的初心是讓每一個學生都得到均等的教育。學生轉校、教師離職等音樂椅現象，老師、學生均力求「上移」，會否影響教改初心？會否影響平等教育機會？「弱勢」學生會否更弱勢？「弱勢」學校又會否更弱勢？「強弱懸殊」的教育局面持續下去，或許會造就更多的社會不公。當「輸在起跑線」成為一個現實，社會向上流動的機會被削弱，對香港未來發展，絕不理想。
5. 教師離職離港，顯示著今日人才的流失；學生離港，代表著未來人才的流失。人才一直是香港至為重要的資源，人才流失，直接影響香港未來發展。政府須深入探討教師、學生離開本地教育體制的原因。他們對香港或是對香港教育制度失去信心？若是，如何重建社會對教育的信心？如何重建教育工作者對教育的信心？值得深思。

附件: 問卷樣本

香港中學校長會 (HKAHSS)
香港中文大學香港學生能力國際評估中心 (HKCISA)
學生退學及教師離職問卷調查

調查背景

學生退學及教師離職趨勢，近日引發不少社會關注。香港中學校長會早於去年十一月進行第一次問卷調查，報告撮要已匯報各會員學校。鑑於相關問題對學校教育影響至為深遠，香港中學校長會現如期進行第二次問卷調查，並邀得香港中文大學香港學生能力國際評估中心 (HKCISA) 合作，希望更全面收集最新數據，一方面藉此向教育局反映學校前線實況，另一方面期盼與學界同工共商對策。秉承香港中學校長會一直以來的教育專業精神，本調查純以教育角度探討教育議題，一切以學生的福祉為最大依歸，不涉任何政治考量。

填表須知

每所學校只須填寫一份問卷，請避免重複遞交。

填表人請按校本情況填寫過去三年(2018-19、2019-20 及 2020-21)資料。謝謝。

所有原始資料將絕對保密，整合分析後全部銷毀。

Q1 你學校所屬類別是？

<input type="radio"/> 私立學校 (本地)	<input type="radio"/> 私立(ESF 及 國際學校)	<input type="radio"/> 官立學校	<input type="radio"/> 直接資助計劃學校	<input type="radio"/> 資助學校	<input type="radio"/> 按位津貼學校
------------------------------------	---	----------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

Q2 你學校所屬地區是？（請按教育局學校地區分類）

Q3 請輸入 2020-21 學年度學生退學人數

（註：學生年級以該生退學時的年級為準，中六畢業離校不會計算為退學）

	海外升學	轉校	移民	返內地/ 澳門	就業	其他原因	原因不明
中一至中三							
中四及中五							
中六							

Q4 請輸入 2019-20 學年度學生退學人數

(註：學生年級以該生退學時的年級為準，中六畢業離校不會計算為退學)

	海外升學	轉校	移民	返內地/ 澳門	就業	其他原因	原因不明
中一至中三							
中四及中五							
中六							

Q5 請輸入 2018-19 學年度學生退學人數

(註：學生年級以該生退學時的年級為準，中六畢業離校不會計算為退學)

	海外升學	轉校	移民	返內地/ 澳門	就業	其他原因	原因不明
中一至中三							
中四及中五							
中六							

Q6 請按教師教學總年資，輸入 2020-21 學年度教師離職人數

	轉校	移民	轉換行業	退休	提早退休	其他原因	原因不明
1-10 年							
11-20 年							
20 年以上							

Q7 請按教師教學總年資，輸入 2019-20 學年度教師離職人數

	轉校	移民	轉換行業	退休	提早退休	其他原因	原因不明
1-10 年							
11-20 年							
20 年以上							

Q8 請按教師教學總年資，輸入 2018-19 學年度教師離職人數

	轉校	移民	轉換行業	退休	提早退休	其他原因	原因不明
1-10 年							
11-20 年							
20 年以上							

Q9 你預計未來三年學生退學人數將會：

- 顯著減少 輕微減少 和現在差不多 輕微增加 顯著增加

Q10 你預計未來三年教師離職人數將會：

- 顯著減少 輕微減少 和現在差不多 輕微增加 顯著增加

Q11 預計未來三年你本人（校長）將會：

- 繼續服務原校 轉校 移民 轉換行業 退休 提早退休 去向未定

Q12 教師離職原因的人數統計

就你所知，你學校有多少教師是因為以下原因選擇離職？

（只需填寫你所知的項目，同一位教師可選多個原因）

	2020-21 學年度 教師人數	2019-20 學年度 教師人數	2018-19 學年度 教師人數
學校工作環境			
就業/晉升機會			
社會整體氣氛			
教育政策及課程變更			
教育專業地位			
家庭成員考慮			
其他原因(請簡述)			

Q13 教師離職原因的影響程度

就你所知，下列原因多大程度上影響你學校的教師作離職的選擇？

（只需填寫你所知的項目）

	1 很小	2	3	4	5	6	7 很大
學校工作環境	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
就業/晉升機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
社會整體氣氛	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教育政策及課程變更	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教育專業地位	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
家庭成員考慮	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
其他原因(請簡述)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q14 請填寫你對教師離職原因及影響程度的其他意見。

Q15 你認為學生退學及教師離職對學校的影響程度有多大？

	1 很小	2	3	4	5	6	7 很大
教育人才流失	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
學校領導斷層	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
地區收生壓力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教學專業質素	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
學生學習氛圍	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
其他原因(請簡述)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q16 根據你學校的經驗，請列出一至三個最難聘請老師的科目。

過去三年

預計未來三年

1.

2.

3.

Q17 為解決學生退學及老師離職的各種問題，你認為教育當局：

a. 在學生方面應採取甚麼方法？

b. 在教師及校長方面應採取甚麼方法？

Q18 請問你有沒有其他意見？

全卷完