



榮譽總幹事  
Hon. Executive Secretary

黃謂儒 校長  
Mr. Wong Wai Yu

榮譽公司秘書  
Hon. Company Secretary

羅紹明 校長  
Mr. Lo Shiu Ming

主席  
Chairman

連鎮邦 校長  
Mr. Lin Chun Pong

副主席  
Vice Chairmen

陳倩君 校長  
Ms. Chan Shin Kwan

劉瑤紅 博士  
Dr. Lau Yiu Hung

秘書  
Hon. Secretaries

鄭繼霖 校長  
Mr. Cheng Kai Lam

彭惠蘭 校長  
Ms. Pang Wai Lan

司庫  
Hon. Treasurer

邱潔瑩 校長  
Ms. Yau Kit Ying

執行委員會委員  
Executive Committee  
Members

鄭建德 博士  
Dr. Cheng Kin Tak

練茂棠 校長  
Ms. Lin Mau Tong

溫家傑 校長  
Mr. Wan Ka Kit

本會網址  
Executive Committee  
Members

## 自主學習網絡聯校專業發展日(2020-2021)

香港中學校長會自 2012-2013 學年開始推動「自主學習」，每年均舉辦「自主學習節」活動，讓教育同工彼此觀摩不同模式的「自主學習」課堂，互相分享以促進專業發展。

「自主學習節」的閉幕活動為一年一度的「自主學習網絡學校」教師專業發展日，現已定於 2021 年 2 月 8 日上午 9:00 至下午 12:30 舉行。惟因應最新新冠肺炎病毒疫情發展及保障參加者的健康，是次發展日將改以網上實時(ZOOM)模式進行。

今年，我們邀請中文大學教育心理學系謝志成教授與我們探究學習認知與自主學習的關係，分享專題為「學習的認知基礎」“Cognitive Basis of Learning”；是次發展日，除了各校教師主持專題講座外，不同聯校課堂研究小組的教師更會分享「SRL3.0 教學協作計劃」所學所得。

歡迎有興趣的會員校長與教師們一同報名參加「聯校教師專業發展日」，有關當天詳情和報名方法可細閱下文。

「自主學習節」的成功有賴大家一起推動及參與，衷心感謝大家的支持，同心營造專業交流的文化！

二零二一年一月十四日





香港中學校長會有限公司  
THE HONG KONG ASSOCIATION OF THE HEADS OF SECONDARY SCHOOLS LIMITED  
(Incorporated in Hong Kong with limited liability)  
(the "Association")

自主學習網絡聯校聯校專業發展日(2020-2021)

日期：2021年2月8日(一)  
時間：上午9時至下午12時30分  
模式：網上實時(ZOOM)  
當天程序：

| 時間          | 項目  |  |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
|-------------|---|--|--------|---|---|---|--|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|----------------------|---|--|---|--|---|------------------------------|----|-----------------------|----|------------------------------------|----|------------------------------|----|-------------------------------|----|------------------|----|----------------------|----|---------------------|----|---|
| 09:00-09:15 | 簽到  |  |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
| 09:15-09:30 | 致歡迎辭及紀念品  |  |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
| 09:30-10:30 | 主題講座：學習的認知基礎 Cognitive Basis of Learning<br>主講嘉賓：香港中文大學教育心理學系謝志成教授  |  |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
| 10:30-10:45 | 問答  |  |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
| 10:45-11:15 | 小休  |  |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
| 11:15-12:15 | 分組專題講座  |  |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
|             | <table border="1"><thead><tr><th>編號</th><th>講題(學校)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>SRL 3.0 教學協作計劃(中文組)<br/>(寶覺、嶺南、嶺南衡怡、何明華)</td></tr><tr><td>2</td><td>SRL 3.0 教學協作計劃(數學組)<br/>(可譽、嶺南、嶺南衡怡、覺光、寶覺、沙呂)</td></tr><tr><td>3</td><td>SRL 3.0 教學協作計劃(通識組)<br/>(潔心、嶺南、嶺南衡怡、沈香林、何明華、中大陳震夏)</td></tr><tr><td>4</td><td>SRL 3.0 教學協作計劃(經濟組)<br/>(潔心、基朗、可譽、五育)</td></tr><tr><td>5</td><td>「以課外電子學習活動促進學生對文言課文的自主學習」計劃分享<br/>(中文大學劉潔玲教授、潔心、嶺南、聖瑪加利、青協李兆基)</td></tr><tr><td>6</td><td>全校推動「適異性教學@電子學習」(潔心)</td></tr><tr><td>7</td><td>Using e-learning Tool to Boost Learner Autonomy (Ho Dao)</td></tr><tr><td>8</td><td>Engaging Students in English Online Learning (Fanling Kau Yan)</td></tr><tr><td>9</td><td>運用電子教學提升學生自主學習效能(企會財科)(嶺南衡怡)</td></tr><tr><td>10</td><td>混合學習-復課後的教育趨勢?(中大陳震夏)</td></tr><tr><td>11</td><td>利用適性化學習系統[Mathspace]提高學與教的效能(聖瑪加利)</td></tr><tr><td>12</td><td>從新高中生物科看教育科技與自主學習的協同效應(聖瑪加利)</td></tr><tr><td>13</td><td>疫情下的應變與實踐：延伸學習向度的全人成長課程(粉嶺救恩)</td></tr><tr><td>14</td><td>物理科：踏上自主學習之路(寶覺)</td></tr><tr><td>15</td><td>在科學課堂進行STEM學習活動(沈香林)</td></tr><tr><td>16</td><td>「STEM課堂教具及經驗分享」(五育)</td></tr><tr><td>17</td><td>A Journey From Self-Regulated Learning To Adaptive Learning (Ho Yu)</td></tr></tbody></table> | 編號   | 講題(學校) | 1 | SRL 3.0 教學協作計劃(中文組)<br>(寶覺、嶺南、嶺南衡怡、何明華) | 2 | SRL 3.0 教學協作計劃(數學組)<br>(可譽、嶺南、嶺南衡怡、覺光、寶覺、沙呂) | 3 | SRL 3.0 教學協作計劃(通識組)<br>(潔心、嶺南、嶺南衡怡、沈香林、何明華、中大陳震夏) | 4 | SRL 3.0 教學協作計劃(經濟組)<br>(潔心、基朗、可譽、五育) | 5 | 「以課外電子學習活動促進學生對文言課文的自主學習」計劃分享<br>(中文大學劉潔玲教授、潔心、嶺南、聖瑪加利、青協李兆基) | 6 | 全校推動「適異性教學@電子學習」(潔心) | 7 | Using e-learning Tool to Boost Learner Autonomy (Ho Dao) | 8 | Engaging Students in English Online Learning (Fanling Kau Yan) | 9 | 運用電子教學提升學生自主學習效能(企會財科)(嶺南衡怡) | 10 | 混合學習-復課後的教育趨勢?(中大陳震夏) | 11 | 利用適性化學習系統[Mathspace]提高學與教的效能(聖瑪加利) | 12 | 從新高中生物科看教育科技與自主學習的協同效應(聖瑪加利) | 13 | 疫情下的應變與實踐：延伸學習向度的全人成長課程(粉嶺救恩) | 14 | 物理科：踏上自主學習之路(寶覺) | 15 | 在科學課堂進行STEM學習活動(沈香林) | 16 | 「STEM課堂教具及經驗分享」(五育) | 17 | A Journey From Self-Regulated Learning To Adaptive Learning (Ho Yu) |
|             | 編號  | 講題(學校)   |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
|             | 1   | SRL 3.0 教學協作計劃(中文組)<br>(寶覺、嶺南、嶺南衡怡、何明華)                        |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
|             | 2   | SRL 3.0 教學協作計劃(數學組)<br>(可譽、嶺南、嶺南衡怡、覺光、寶覺、沙呂)                   |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
|             | 3   | SRL 3.0 教學協作計劃(通識組)<br>(潔心、嶺南、嶺南衡怡、沈香林、何明華、中大陳震夏)              |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
|             | 4   | SRL 3.0 教學協作計劃(經濟組)<br>(潔心、基朗、可譽、五育)                           |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
|             | 5   | 「以課外電子學習活動促進學生對文言課文的自主學習」計劃分享<br>(中文大學劉潔玲教授、潔心、嶺南、聖瑪加利、青協李兆基)  |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
|             | 6   | 全校推動「適異性教學@電子學習」(潔心)   |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
|             | 7   | Using e-learning Tool to Boost Learner Autonomy (Ho Dao)       |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
|             | 8   | Engaging Students in English Online Learning (Fanling Kau Yan) |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
|             | 9   | 運用電子教學提升學生自主學習效能(企會財科)(嶺南衡怡)                                   |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
|             | 10  | 混合學習-復課後的教育趨勢?(中大陳震夏)  |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
|             | 11  | 利用適性化學習系統[Mathspace]提高學與教的效能(聖瑪加利)                             |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
|             | 12  | 從新高中生物科看教育科技與自主學習的協同效應(聖瑪加利)                                   |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
|             | 13  | 疫情下的應變與實踐：延伸學習向度的全人成長課程(粉嶺救恩)                                  |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
|             | 14  | 物理科：踏上自主學習之路(寶覺)   |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
| 15          | 在科學課堂進行STEM學習活動(沈香林)  |  |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
| 16          | 「STEM課堂教具及經驗分享」(五育)   |  |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
| 17          | A Journey From Self-Regulated Learning To Adaptive Learning (Ho Yu)   |  |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |
| 12:15-12:30 | 問答  |  |        |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |                      |   |  |   |  |   |                              |    |                       |    |                                    |    |                              |    |                               |    |                  |    |                      |    |                     |    |   |



**香 港 中 學 校 長 會 有 限 公 司**  
**THE HONG KONG ASSOCIATION OF THE HEADS OF SECONDARY SCHOOLS LIMITED**  
(Incorporated in Hong Kong with limited liability)  
(the "Association")

**個別學校報名方法：**

請利用右方的二維碼  
或 按此 (<https://bit.ly/3e3JDOB>)，  
以報名及填寫參加者資料。



**截止日期**        :

2021 年 1 月 25 日(一)

**名額**                :

每校不多於 4 名校長及教師 (由於名額有限，先到先得，額滿即止)

**備註**                :

1. 有關報名申請的結果，將於 2021 年 2 月 1 日或以前電郵通告各校負責老師。
2. 如有問題，可與劉瑤紅校長 (電話: 2336 7327；  
電郵: [principal@kitsam.edu.hk](mailto:principal@kitsam.edu.hk)) 或 何淑妍校長(電話: 2630 5006；  
電郵: [cherryh@cch.edu.hk](mailto:cherryh@cch.edu.hk))聯絡聯絡。