粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

Suspending classes without suspending learning: Planning, practices and problems

Fanling Kau Yan College
3 March 2020
2:30a.m. to 4:30p.m.

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

Agenda

Content	Speaker
1. School Administration and Teachers' training	Ms. Veronica Yau
2. Core Learning Platforms	Mr. Bill Chiu
3. Supporting Platforms and Apps	Ms. Jennifer Lai
4. Live-streamed Lessons	Mr. Marco Wong
5. Common problems and possible strategies	Ms. Veronica Yau, Mr. Bill Chiu, Ms. Jennifer Lai, Mr. Marco Wong
6. Feedback from teachers and students	Ms. Veronica Yau, Mr. Bill Chiu, Ms. Jennifer Lai, Mr. Marco Wong

School Administration and Teachers' Training

粉嶺救恩書院 Fanling Kau Yan College

A. Overall Timetable

• 1. Regular learning habit at home

時間	中一至中五級停課期間時間表
8:00am-8:30am	閱讀時間 / e悅讀連結
8:30am-1:25pm	跟隨連結的學習材料/任務進行自主學習
1:30pm-2:25pm	午膳及休息
2:30pm-6:00pm	自定時間表，溫習第二學期考試內容
6:00pm-10:30pm	梳洗、休息、晚膳、自由時間
10:30pm-7:00am	睡覺，放下手機好好休息

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

A. Overall Timetable

- **2. Balanced Curriculum (S1-S2)**

Subject	No. of Lessons per Week
Chinese / English	5
Mathematics	4
Science / Chinese History	3
IT	2
LS / Geography / Business	1

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

A. Overall Timetable

- **2. Balanced Curriculum (S3)**

Subject	No. of Lessons per Week
Chinese / English / Maths	5
Chinese History	2
LS / History / IT / Geography / Phy / Chem / Bio / Business	1

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

A. Overall Timetable

- **2. Balanced Curriculum (S4-S5)**

Subject	No. of Lessons per Week
English	5
Chinese / LS / Electives	4
Mathematics	3

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

粉嶺救恩書院 Fanling Kau Yan College

A. Overall Timetable

• 3. Appropriate Workload

- There are **5 lessons every day.**
- Students spend no more than **50 minutes on each lesson** every day

2月20日	
科目	學習材料/任務
中文	〈閒情記趣〉2 內容分析
英文	Speaking: Group Interaction using Zoom
數學	Chapter 11 Probability LG5 11.3 Other Probability Problem Textbook: S3B P. 11.27-11.33 youtube 短片 https://www.youtube.com/[illegible] youku 短片 [password: [illegible]3] http://v.youku.com/[illegible] HW: EX11C(Q1b, 2, 4, 7, 9, 15)
物理	登入ilearn觀看溫習影片及完成網上小測
地理	完成I-learn 網上小測

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

B. L&T Concerns

- 1. Align with the scheme of work
- 2. Marking load
- 3. Prompt Feedback
- 4. Variety / Diversity

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

MULTIPLE CHOICE QUESTION

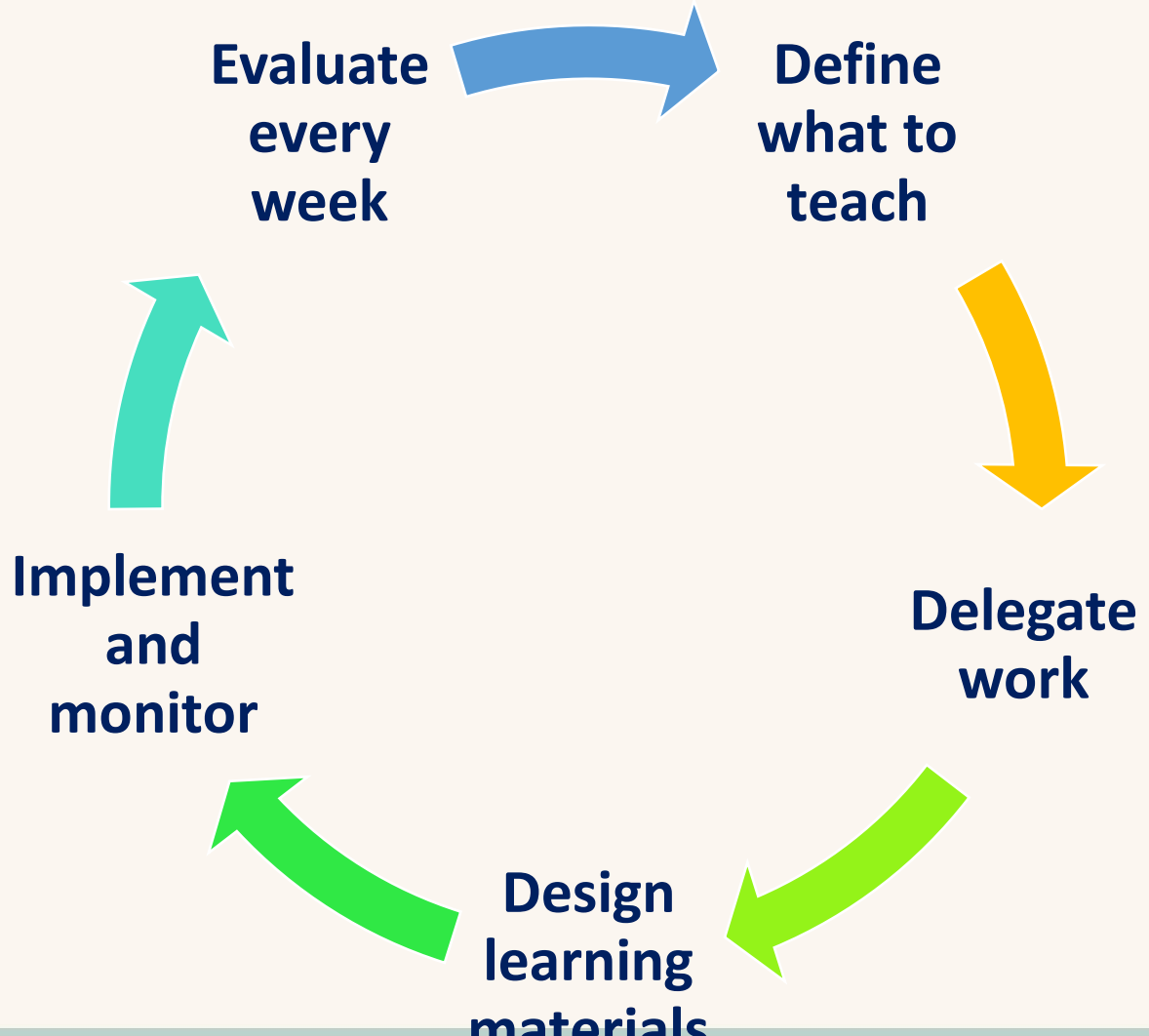
0 out of 100

Which three words/expressions did the hosts pick for the audience?

- reverse
- taking off
- carts
- revise
- cuts

Use of apps to reduce the marking load and provide prompt feedback

C. Subject-based Planning



不要被惡所勝，反要以善勝惡。

羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。

羅馬書 12:9下

D. Teachers' Training

Teachers' Training	Contents
A. Special PD Session	Using the core learning platform
B. Subject based session	1. Making flipped Videos 2. Using the core learning platforms
C. Flipped PD session	1. Using Tencent drive and Google Drive 2. Using the quiz function in Google Form 3. Uploading videos to Youku

粉嶺救恩書院 Fanling Kau Yan College

E. Co-curricular Activities

1. No online lessons are assigned to VA, PE and Music.

2. Online co-curricular activities are designed.

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

善，要親近。
羅馬書 12:9下

Music Competitions

救恩抗疫白欖比賽

比賽簡介

盼望救恩抗疫白欖能夠為自己及家人打打氣，保持正面積極的心抗疫！學生更可錄製白欖，自選組別參與比賽，比賽分為四組，分別為中一組、中二組、中三組、中四中五組，每組設兩個參賽項目：

演繹項目	創作項目
學生需要清楚地唸出白欖，並準確地打出卜魚的節奏（可用拍手或敲打代替卜魚） 學生可選擇錄製聲音檔 或 影片 iLearn上有聆聽可以及跟著練習 救恩抗疫之白欖 救恩人，齊抗疫，清潔要主動積極。 善用面精搓手液，誓要提升抗疫力。 多留家，少出街，口罩出街記住帶。 常清潔，勤洗手，洗足廿秒光光走。 保護家人同自己，共享天倫 ＿ 真歡喜。 無論幾時光至復課，網上資源何其多， 學習規劃要耕耘，每分每秒緊備好，返嚟就一齊笑呵呵！ 醫生護士丁不起，奮不顧身為左我地， 一起為佢地打打氣，齊齊講聲 ＿ 多謝你！ 為香港祈禱，盼望疫情快啲好， 帶光係寶，係盡佢就無煩惱， 上帝係寶，係盡佢就無煩惱， 願人人平安，身心都健康都 ＿ 健康。 [點擊下載以上白欖譜](#) 0:00 / 1:10	學生能夠按白欖的規格，創作六句或以上的白欖，或續寫救恩抗疫白欖皆可。 白欖規格 1. 白欖基本句式是三、五及七字句 2. 句尾須押韻 3. 記譜只記正板(x)和底板(x) 4. 數白欖時掌板樂手會用卜魚打出板作伴奏 5. 一段白欖的結束有兩種處理方法： • 延長最後一句的速度及加重語氣 • 重複最後一句或此句的最後一部分

救恩網上團契

屆時點擊，
一同敬拜神

2月21日
星期五
3:00p.m.

歡迎大家參加

校園生命工程

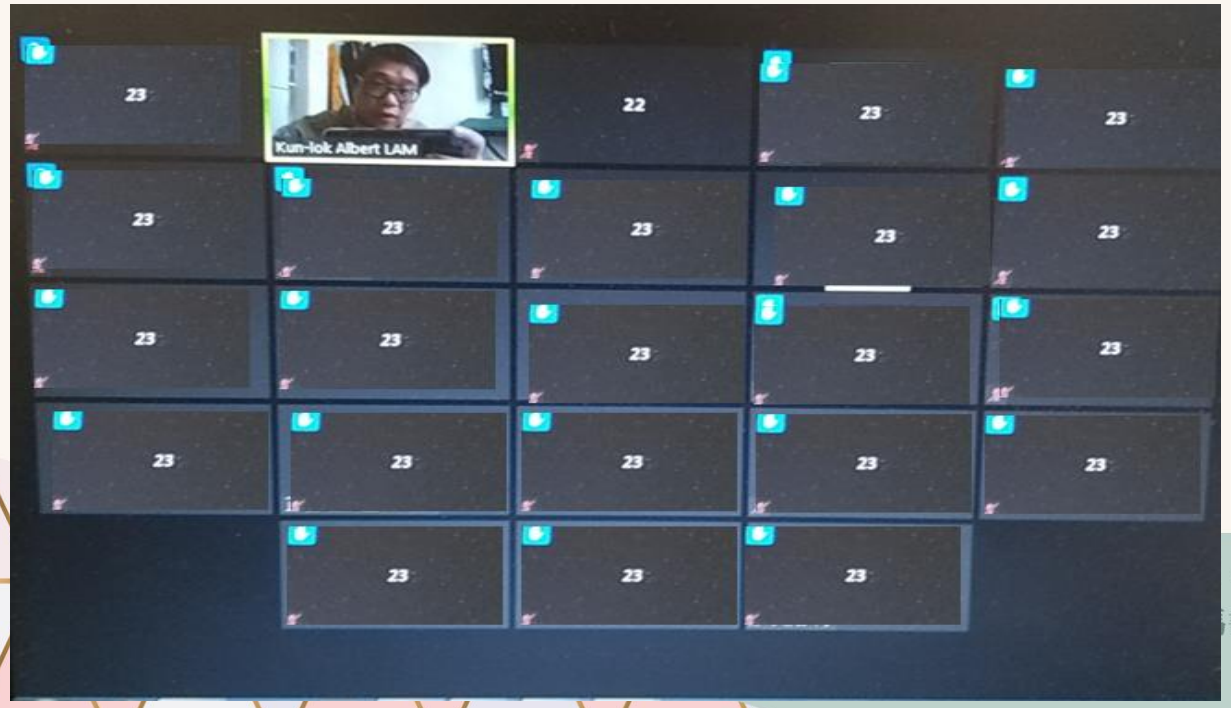
1. 學界多媒體創作比賽

香港正面對肺炎疫情，但師生們都停課不停學。愛基金聯同影音使團創世電視舉辦學界多媒體創作比賽，以「給_____的說話」為題目或自由選題，希望學生在今日的社會環境下以愛發放正能量， 讓學生在停課期間仍能透過創作抒發內心的情感和發揮創意。學生可以短片製作、文章寫作或 Poster 圖像創作三個不同形式參賽。比賽設有每校的優勝獎，以及聯校的冠亞季軍獎項，而獲獎作品更會在不同媒體、公眾及網上平台發布，讓社會各界人士了解年青人的思維和正面創建的能力，拉近跨代的距離。 詳情請參閱附件：比賽章程。

Class Periods on Moral Education

- **All class teachers conduct the class period with their students**

- **Use of video-conferencing apps**



2. **主題：守望相助**

3. **學習目標：**

態度：
(1) 以主動積極及真誠的態度分享
(2) 尊心聆聽老師及同學的分享
(3) 學習捨己為人的態度

技巧：學習以具體行動幫助身邊有需要的人

知識：學習守望相助的精神

4. **備課：**預備分享一次幫助別人或被別人幫助的深刻經歷

5. **班主任課流程：**

時間	教學活動	班主任分工
11:35	第一組學生進入等候室	2 位或 3 位班主任一同主持班主任課
11:40-12:15	班主任課內容	
12:15 - 12:20	愛基金活動宣傳	
12:20-12:40	反思時間	
12:25	第二、三組學生進入不同等候室	2 位或 3 位班主任分開兩組主持班主任課
12:25-13:00	班主任課內容	
13:00 - 13:05	愛基金活動宣傳	
13:05-13:25	反思時間	

6. **教學流程**

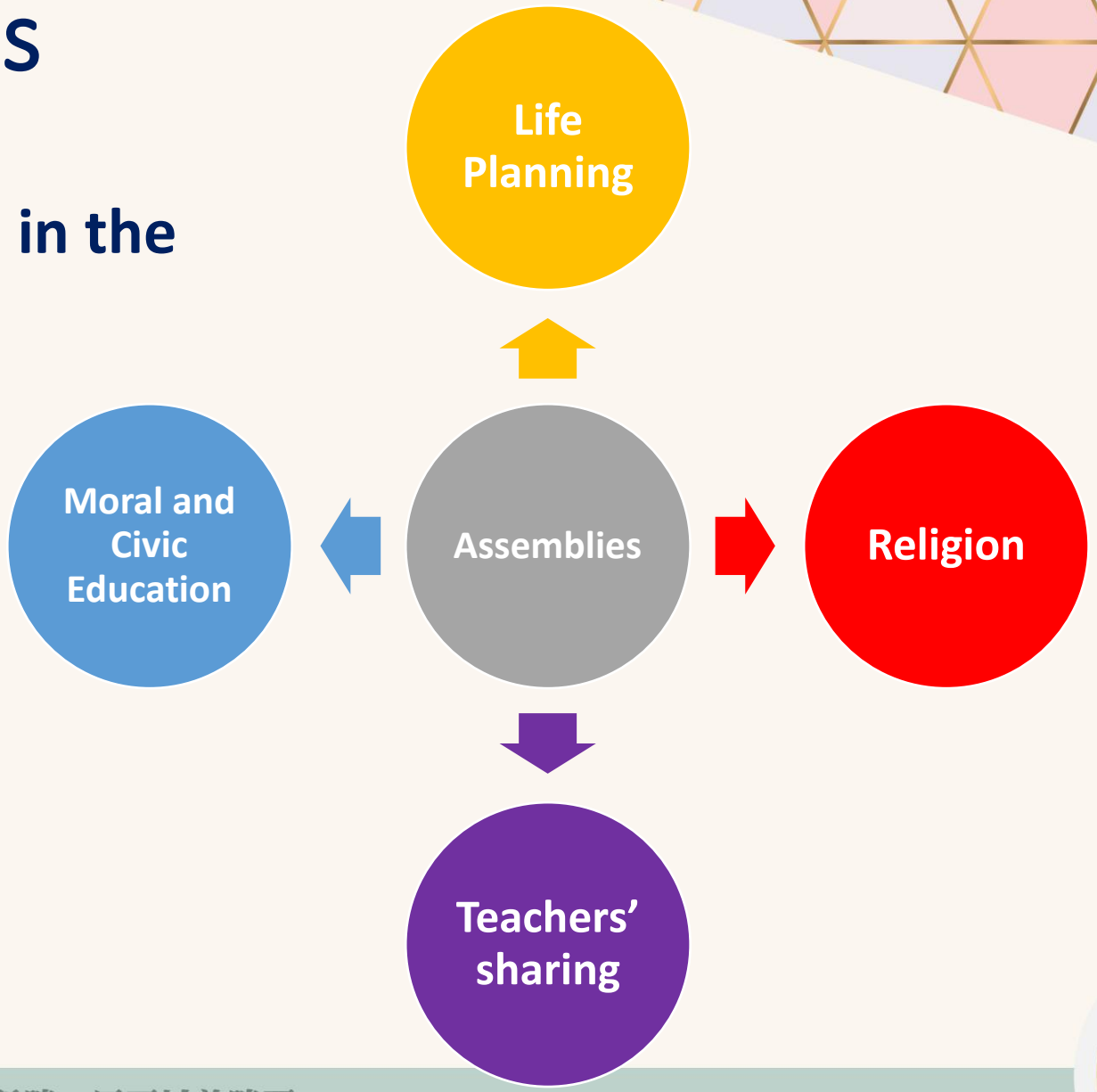
時間	教學重點	教學活動	所需物資
5 mins	● 帶出課堂主題及學習目標 ● 透過短片引入課堂內容	● 歡迎同學進入課堂 ● 訂立 zoom cloud meeting 課堂常規 ● 介紹班主任課主題 ● 邀請同學一起讀出課堂目標 ● 播放奧斯卡動畫短片：'ticket without a seat'(shorturl.at/opIL6) (3 分鐘)，請同學細心觀看短片及思考短片與主題「守望相助」	電腦/平板 電腦/手機、PPT、影片

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

Assemblies

- All the students participate in the assembly using Zoom

- S1-S3
- S4-S5



不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

PaGamO

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

F. Understanding the performance of each class

- 1. Regular online subject meetings
- 2. Google Excel to input the performance of each student

1920 學生實時學習情況(2月4日至2月14日)

檔案 編輯 查看 插入 格式 資料 工具 外掛程式 說明 所有變更都已儲存到雲端硬碟

Class	no.	中文	英文	數學	M2	通識	物理	化學	生物	經濟	企概	ICT	地理	中史	歷史	視藝	PC
例子: S1CC	2	5*	4*	2X		4*										1R	3
例子: S4CC	3	3	2X	5	5	4*	5*	4*									
S4CL	1																
S4CL	2																
S4CL	3																
S4CL	4																
S4CL	5																
S4CL	6																
S4CL	7																
S4CL	8																
S4CL	9																
S4CL	10																
S4CL	11																
S4CL	12																
S4CL	13																
S4CL	14																
S4CL	15																
S4CL	16																
S4CL	17																
S4CL	18																
S4CL	19																
S4CL	20																
S4CL	21																
S4CL	22																
S4CL	23																
S4CL	24																
S4CL	25																
S4CL	26																
S4CL	27																

交功課情況	輸入數字
交齊所有功課	5
交齊多於一半功課	4
交齊一半功課	3
少於一半功課	2
暫未交功課	1

學習表現值得嘉許可以打* (功課情況必須獲得4或5)	
無出席過課堂，老師不知原因	X
無出席課堂，老師已知原因	R

備註: 每位高中學生選科不同, 只需輸入主科及選修科目

不要被惡

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

F. Understanding the performance of each class

- **3. Award Scheme**
- Class-teachers of each class honor students with good learning performance
- Whole-school announcement will be made in the core learning platform and the school website
- Bonus marks for continuous assessments

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

F. Understanding the performance of each class

- 4. Teacher Questionnaires
- 5. Student Questionnaires

4. 老師平均每天需要多少時間處理網上教材？(包括製作、追收及批改等) *

- 1-3小時
- 4-6小時
- 7-9小時
- 10-12小時
- 12小時以上

5. 網上教學方面，你面對以下挑戰的程度多大？ *

	1很大挑戰	2頗大挑戰	3一般	4不大挑戰	5沒有挑戰
老師運用電子教學的能力	○	○	○	○	○
老師的硬件配套（如電腦系統、網絡等）	○	○	○	○	○
學生的硬件配套（如電腦系統、網絡等）	○	○	○	○	○
學生的參與度	○	○	○	○	○
製作網上教學材料的時間	○	○	○	○	○

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

G. Success criteria

Type of Students	Percentage	No. of Students in a Class
Active learners	20%	6/30
General participants	30-40%	9-12/30
Passive attendants	10-30%	3-9/30
missing students	10-20%	3-6/30

Core Learning Platforms

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

1. 預備課堂工序

編訂科目
日期/時間表

校長

建立Google Sheet格式，
讓老師填寫上課日誌

一位老師

老師填寫
上課日誌

科主任/各科各級統籌老師

上載到
學校網站

一位老師

發放電子通告，學生/
家長每天查閱上課日誌

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

1. 預備課堂工序 – 建立Google Sheet格式，讓老師填寫上課日誌

docs.google.com/spreadsheets/d/1ZcbznVyPV4-aeXAa_grDMSWnPx6WnreCF9Q

FKYC-Learning_Record_17-28Feb

檔案 編輯 查看 插入 格式 資料 工具 外掛程式 說明 上次編輯時間：10 小時前 (編輯者：Chun-ying AU)

100% NT$ % .0 .00 123 預設 (Arial) 10

fx 備註

	A	B	C
7	2月17日		
8	科目	學習材料/任務	備註
9	中文	<校本閱讀理解>單元四(練習二)	做在<校本閱讀理解>
10	英文	Hand in Writing Plan of Unit 4 by today & watch the ETV program	Upload the writing plan on iLearn in a Word file
11	數學	課題： CH12統計圖像LG2 12.3表達和分析數據 閱讀課本：P. 12.10 – 12.22 [觀看短片] youtube短片 https://youtu.be/Y4ChfBa 或 youku短片:[PASSWORD:fkycs1] https://v.youku.com/v_show/id_XMTY4NDUzMDczNg==. 完成功課：程度一: EX12B (Q3, 4), EX12C (1, 5)	把功課上存至 ILEARN
12	科學	Watch video:Video : How to use a light microscope? (https://player.vimeo.com/video/3047 Finish Worksheet (p.1-2) on Science notebook. Pleae take photo and upload it before 19/2(17:00).:	Worksheet is uploaded on the web (ilearn)
13	電腦	在iLearn上課程「S1IT」內完成速成練習的功課	在iLearn上課程「S1IT」內完成速成練習的功課
14			
15			
16	2月18日		
17	科目	學習材料/任務	備註
18	中文	說話一分鐘講稿：試簡述圖片內容。你認同小芬的做法嗎？為甚麼？(圖片見ilearn平台)	講稿、錄音，上載到padlet
19	英文	Finish Reading Practice Paper Set 1	Download the marking scheme on iLearn
20	中史	1LY: https://padlet.com/fkyc 1TW: https://padlet.com/fky 1CL: https://padlet.com/fky 1LP: https://padlet.com/fky 1NW: https://padlet.com/fky	依Padlet指示完成學習任務
21	地理	完成ilearn上的地理小測	
		"Watch video:Video : How to use a light microscope?"	

中一級學習材料/任務 | 中二級學習材料/任務 | 中三級學習材料/任務 | 中四級學習材料/任務 | 中五級學習材料/任務 | 中六級學習材料/任務

1. 預備課堂工序 –
編訂科目日期/時間表，發布給學生/家長

粉嶺救恩書院 Fanling Kau Yan College

1. 預備課堂工序 - 上載到學校網站 (停課期間的Portal)

FKYC Learning Tasks

fkyc.edu.hk/

學習材料/任務

iLearn網址：https://ilearn.fkyc.edu.hk

學習材料/任務：2月5日至14日	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
學習材料/任務：2月17日至28日 NEW!	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
考試指引(pdf)：2月7日修訂版	中一考試指引	中二考試指引	中三考試指引	中四考試指引	中五考試指引	----------

時間	中一至中五級停課期間時間表
8:00am-8:30am	閱讀時間 / e悅讀連結
8:30am-1:25pm	跟隨以上連結的學習材料/任務自主學習
1:30pm-2:25pm	午膳及休息
2:30pm-6:00pm	自定溫習第二學期考試內容
6:00pm-10:30pm	梳洗、休息、晚膳、自由時間
10:30pm-7:00am	睡覺，放下手機好好休息

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

1. 預備課堂工序 - 上載到學校網站 (停課期間的Portal)

粉嶺救恩書院　停課不停學

(請同學每天瀏覽本頁，內容會不時更新的)

文章寫作比賽 NEW!

歡迎同學踴躍參加視藝比賽 NEW!

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

1. 預備課堂工序 – 學生按日誌進行學習

fkyc.edu.hk/

7	2月17日		
8	科目	學習材料/任務	備註
9	中文	閱讀〈晨〉課文，完成導學案	完成後把「學文集答案」拍下相片，再上載在iLearn
10	英文	1. Record the IP Examination 'Recycling in Hong Kong' and upload the sound track here (2 minutes) 2. Check the answers of Unit 5 Section 4 Passive Voice p.22-23 3. Watch the video about the usage of passive voice https://padlet.com/tristayeung/8khna2tm 4. Finish Unit 5 Section 4 Passive Voice 'Let's find out more' (p.24-25) using google form https://forms.gle/53Bxj5	
11	數學	課題: CH2 溫習 聯立方程 參考導學案: CH2 LG1-5 閱讀課本: 參考中二上課本第二課 完成功課: i-learn 網上測驗	完成learn中網上測驗
12	科學	Finish Worksheet (p.1-2) on Science notebook. Pleae take photo and upload it before 19/2(17:00).	Worksheet is uploaded on the web (ilearn)
13	電腦	1. **先看教學影片: (3個連結的影片都是一樣，自己選擇收看方式)** https://drive.google.com/file/d/1_unaBu2Y7xfJbxJ5Qp0JTtqECe9EG (google drive 影片) https://youtu.be/GGcyuh (Youtube) https://share.weiyun.com/5sF (國內同學) 2. **按班別直接複製網址，並在輸入瞎稱的欄位輸入(例 s2cy01)** S2CL: https://www.tinkercad.com/j S2HY: https://www.tinkercad.com/j S2IL: https://www.tinkercad.com/jc S2LS:https://www.tinkercad.com/jc S2MW:https://www.tinkercad.com/	
14			
15			
16	2月18日		
17	科目	學習材料/任務	備註
18	中文	閱讀〈晨〉課文，完成總結性反思	完成後把「反思」分別拍下相片，再上載在iLearn
19	英文	1. Record the IP Examination 'My favourite tourist attraction in Hong Kong' and upload the sound track here (2 minutes) 2. Check the answers of Unit 5 Section 4 Passive Voice 'Let's find out more' (p.24-25) 3. Watch the video about the form of passive voice https://www.youtube.com/ https://padlet.com/tristaye	
20	中史	中二中國歷史科，請同學登入ilearn以進行學習活動。	
21	地理	1. 登入iLearn，選擇「中二級地理小測(全級用)」，完成網上小測，LG 1-4。 2. 溫習LG 5-7 。	
22	科學	Finish Worksheet (p.3) on Science notebook. Please take photo and upload it before 19/2(17:00).	Worksheet is uploaded on the web (ilearn)
23			
24			
25	2月19日		
26	科目	學習材料/任務	備註

粉嶺救恩書院 Fanling Kau Yan College

2. 校本Moodle平台-iLearn.fkyc.edu.hk

FKYC iLearn Platform

ilearn.fkyc.edu.hk

訪客

FKYC iLearn 正體中文 (zh_tw) 您尚未登入 (登入)

FKYC iLearn Platform

主選單
網站公告

導覽
首頁
網站公告
課程

網站公告

2018-08-30 所有學生帳號將重設密碼為 eclass預設密碼
由User Admin發表於2020年 02月 5日(Wed) 16:06

2018-08-30 所有學生帳號將
重設密碼為 eclass預設密碼
登入帳號是把eclass帳號的"e"除去

行事曆
2020年 02月

日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

您尚未登入 (登入)

moodle

Moodle Appliance - Powered by TurnKey Linux

粉嶺救恩書院 Fanling Kau Yan College

2. 校本Moodle平台- iLearn.fkyc.edu.hk

疫症前的平日應用例子

A. 發放學習內容及指示：

- 文字
- 圖像
- 嵌入式視像(Youtube)
- 超連結

.fkyc.edu.hk/course/view.php?id=195

nglish (en)

工作紙(九test2)

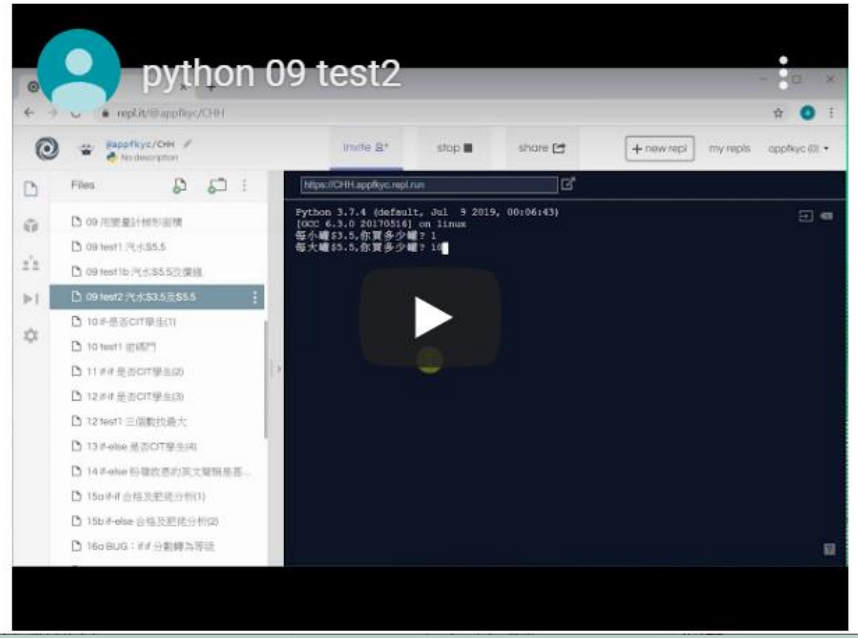
A. 重點

1. 善用 .format(money)就可把money變量的數值顯示於input()之中

money=5.5
can=float(input("每罐${},你買多少罐?".format(money)))

B. 備課:

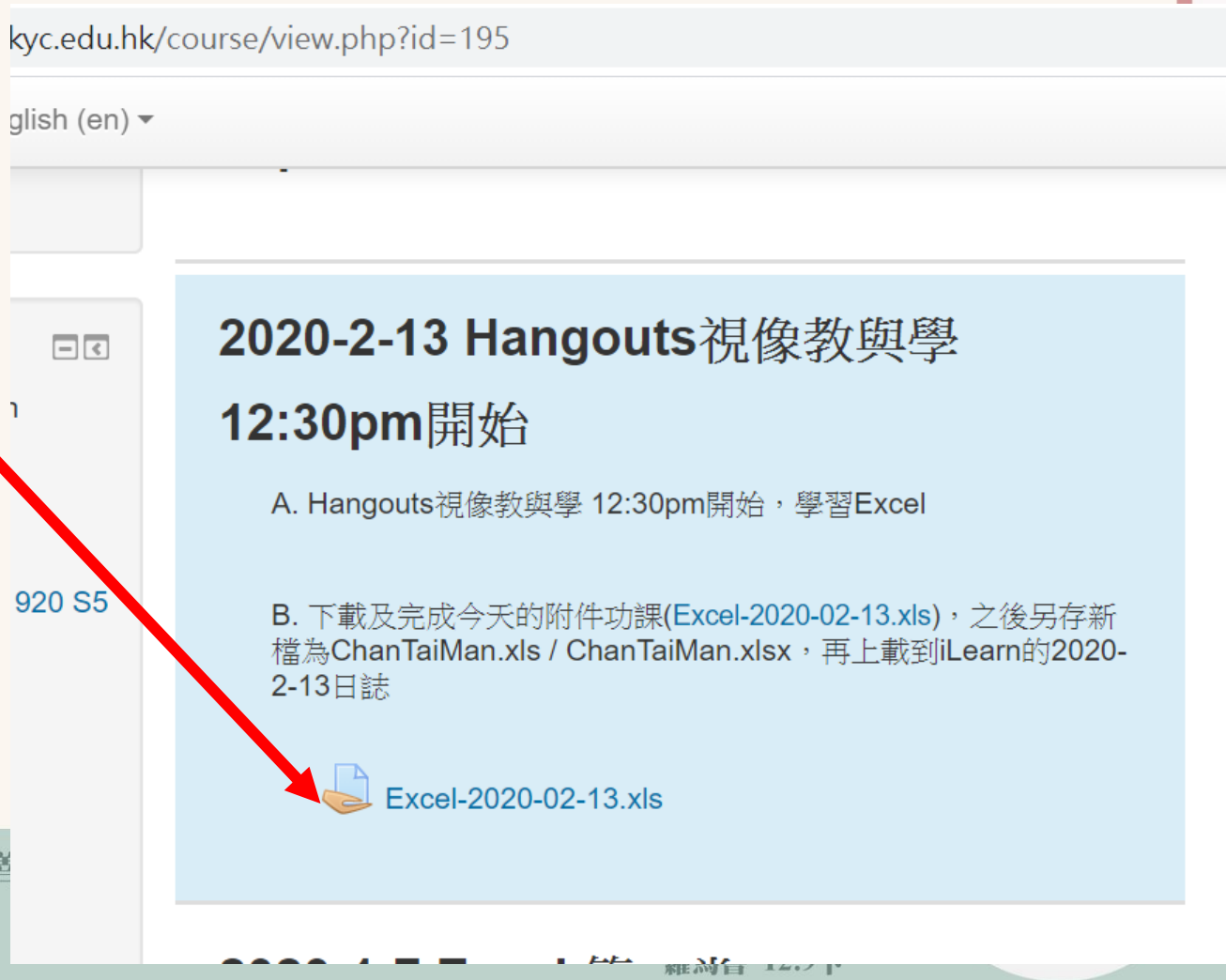
睇片後，到網上python平台寫 "09-test2程：
https://youtu.be/M2qHsIDYil4



2. 校本Moodle平台- iLearn.fkyc.edu.hk

B. 發放及收集功課：

- 學生直接在平台貼文打字交功課(例：作文)
- 老師發放功課檔案
- 學生完成，並上載交回

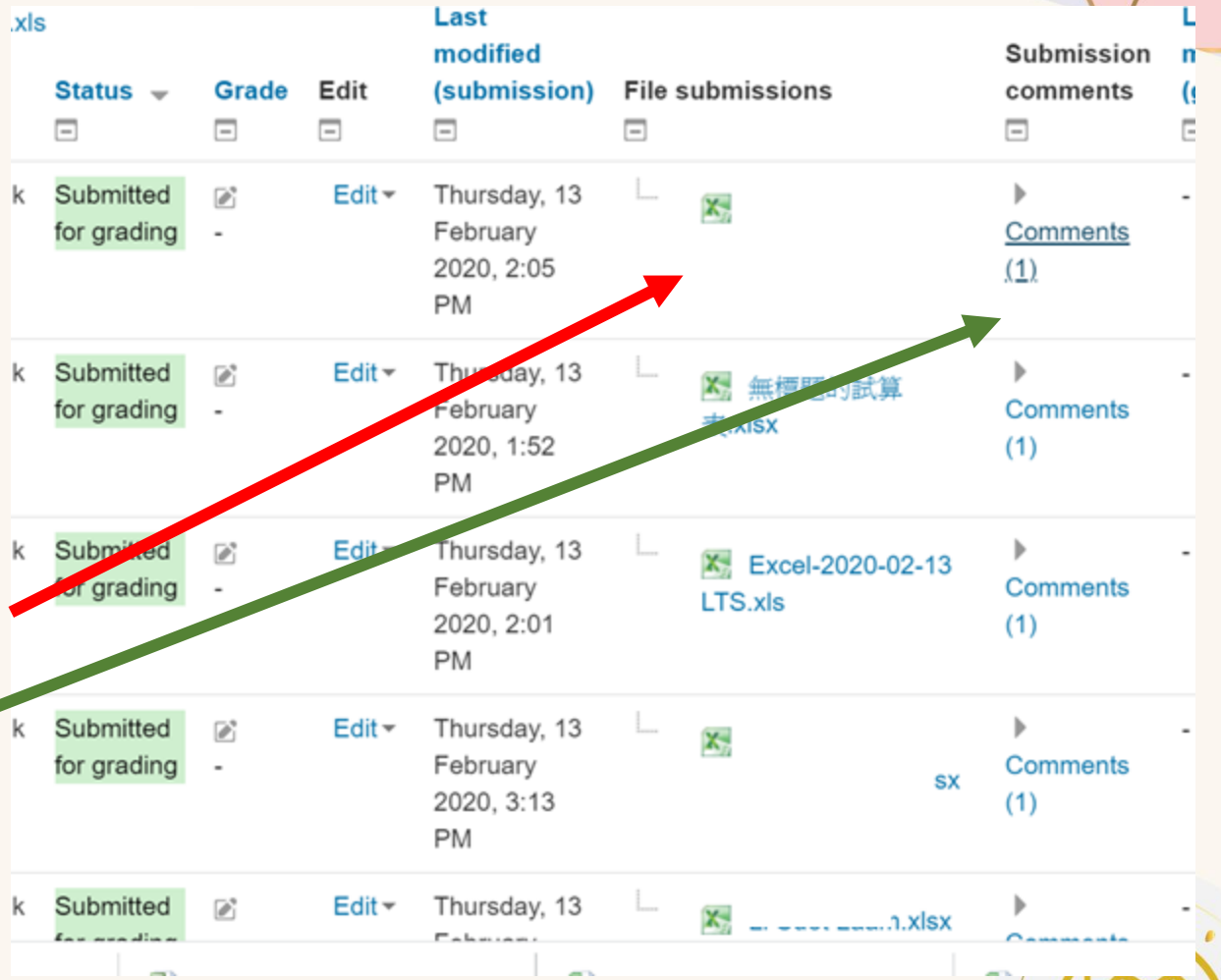


粉嶺救恩書院 Fanling Kau Yan College

2. 校本Moodle平台- iLearn.fkyc.edu.hk

B. 發放及收集功課：

- 學生直接在平台貼文打字交功課(例：作文)
- 老師發放功課檔案
- 學生完成，並上載交回
- 老師可給分數/評語



不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

粉嶺救恩書院 Fanling Kau Yan College

2. 校本Moodle平台- iLearn.fkyc.edu.hk

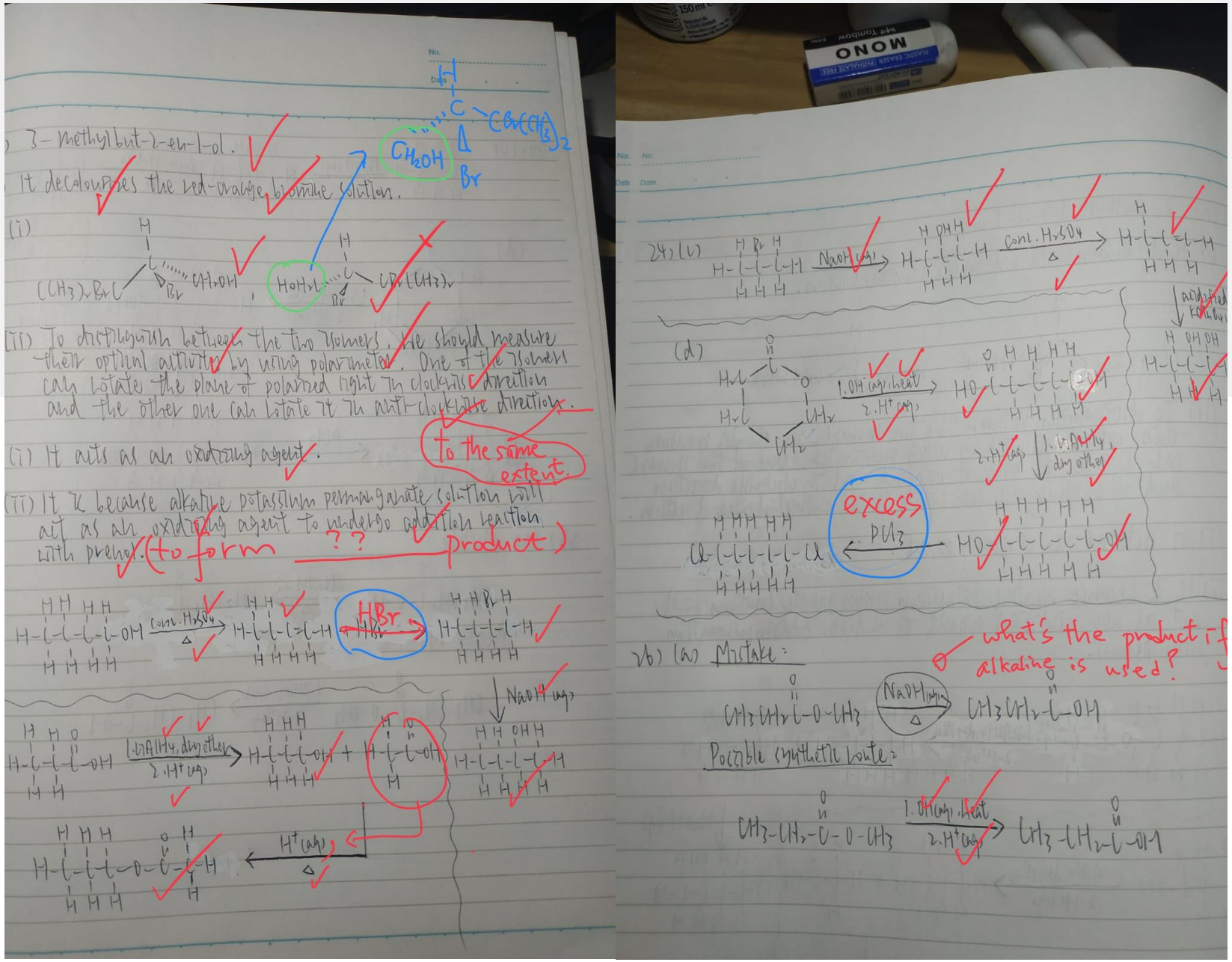
C. 停課期間S6 Mock：

- 老師發放考卷檔案
- 學生手寫答卷，完成後拍照上載交回
- 老師用iPad批改，再上載給學生檢視

不要被惡所勝，反要以善勝惡。

羅馬書 12:21

2. 校本Moodle平台-iLearn.fkyc.edu.hk



老師用iPad批改，再上載給學生檢視

粉嶺救恩書院 Fanling Kau Yan College

3. Zoom實時視像課堂 (9Mar-6Apr)

Stream Lived Lesson 9Mar-20Mar

檔案 編輯 查看 插入 格式 資料 工具 外掛程式 說明 所有變更都已儲存到雲端硬碟

	3月10日(二)				
	時間	科目	課堂內容/功課	Zoom會議號/連結 以便點名，請以「5CL(1)陳大文」名字格式進入	備註
1	8:35-9:25	英文	1819_S5_EX2_Paper 3_Task 3		
2	9:30-10:20	Phy			
		生物			
		PC			
		通識3			
		通識4			
	10:20-10:40	小休			
3	10:45-11:35	中史			
		Bio			
		經濟			
		ICT	備課： 閱讀課本P.226-P.227，預備課本、筆記簿、計算機 下載導學案Ch7，並完成P.1至P.3： https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kCojVhvKk76Zqq0KkxWd 課堂內容： 邏輯函數、VLOOKUP、HLOOKUP	https://zoom.us/j/566385 會議 ID：566 385（沒有密碼）	完成功課後，把功課電郵給趙Sir： billchiu@fkyc.edu.hk
		視藝			
		通識2			
4	11:40-12:30	中文			
5	12:35-1:25	數學			
	1:25-1:25	午膳/午息			
	2:25-3:25				
	3:25-4:35				

中一級課堂 中二級課堂 中三級課堂 中四級課堂 中五級課堂

粉嶺救恩書院 Fanling Kau Yan College

3. Zoom實時視像課堂 (9Mar-6Apr)

學校購買了：1(500人) + 9(300人)帳號供60多位老師使用

個別班/選修科/班主任課，可主要應用Basic版

billchiu@fkyc.edu.hk

40mins, 100人

一級講課 / 初中周會，可用Business版

1個帳號：無限時, 500人

一級講課 / 高中周會，可用Business版

9個帳號：無限時, 300人

中文	2
英文	2
數學	2
通識	1
科學	1(500)
人民	1
體/藝/IT	1

不要被惡所勝，反要以善勝惡。

羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。

羅馬書 12:9下

粉嶺救恩書院 Fanling Kau Yan College

3. Zoom實時視像課堂 (9Mar-6Apr)

	A	B	C
18			
19	3月3日		
20	科目	學習材料/任務	備註
21	通識	登入PADLETS 完成3月3日的學習任務 https://padlet.com/kinwai/71xk8y45y	
22	歷史	3CH: https://padlet.con	
23	英文	Complete Past paper Listening Part A Task 1. Submit your work through Google form or send the word file to the class email. https://forms.gle/X	3CH: carriepang@fkyc.edu.hk 3CL: 3CT: 3LT: LTfkycenglish@gmail.com
24	班主任課	請同學預先安裝Zoom APP到電腦/平板/手機 : https://zoom.us/download#client_4meeting 3CH 1-11號同學：11:35 am 進入zoom等候老師: 請輸入這名字格式：3CH(1)陳大文) https://zoom.us/j/4567455 會議 ID：4567455 3CH 12-22號同學：12:25 am 進入zoom等候老師: 請輸入這名字格式：3CH(1)陳大文) https://zoom.us/j/4567455 會議 ID：4567455 3CH 23-33號同學：12:25 am 進入zoom等候老師: 請輸入這名字格式：3CH(1)陳大文) https://zoom.us/j/4745711 會議 ID：4745711 3CL 1-11號同學：11:35 am 進入zoom等候老師: 請輸入這名字格式：3CL(1)陳大文) https://zoom.us/j/8364407 會議 ID：836 440 7 3CL 12-22號同學：12:25 pm進入zoom等候老師: 請輸入這名字格式：3CT(1)陳大文) https://zoom.us/j/8364407 會議 ID：836 440 7 3CL 23-33號同學：12:25 pm進入zoom等候老師 : 請輸入這名字格式：3CT(1)陳大文) https://zoom.us/j/8916070 會議 ID：891 607 0	https://zoom.us/download#client_4meeting

中一級學習材料/任務 | 中二級學習材料/任務 | 中三級學習材料/任務 | 中四級學習材料/任務 | 中五級學習材料/任務 | 中六級學習材料/任務

Supporting Platforms and Apps

粉嶺救恩
Fanling Kau Yi

padlet

再制

Shuk-han Jennifer LAI + 25 • 3分钟

中四歷史科網上學習

2019-2020

Feb 10: 第三堂

Shuk-han Jennifer LAI 18天

論述題寫作參考資料

追溯並解釋20世紀下半葉香港經濟的發展。 （15 分）

評分標準：

標準	最高可評等級	分數
• 表述連貫清晰，在處理 20 世紀下半葉香港經濟的發展上能均衡處理「追溯」及「解釋」兩項要求。在追溯該發展時能夠細分若干時期，亦能就各時期作出相應的解釋。答案能以具體史例為證，內容涵蓋題目所述時期的相當部分。	A	14-15
• 能瞭解題旨；在 20 世紀下半葉香港經濟的發展上能大致均衡處理「追溯」及「解釋」兩項要求。在追溯該發展時能夠細分若干時期，亦能就各時期作出相應的解釋。史例能涵蓋有關時期的相當部分，可能有輕微側重。	B	12-13
• 能瞭解題旨；在 20 世紀下半葉香港經濟的發展上能均衡處理「追溯」及「解釋」兩項要求，惟在追溯及解釋該發展時明顯未能將該有關時期細分為若干時段。史例能合理涵蓋有關時期，可能有所側重。	C	10-11
• 對題旨有一般性瞭解，答案僅集中於追溯或解釋有關發展；	D	8-9

追溯並解釋20世紀下半葉香港經濟的發展
PDF document
padlet drive

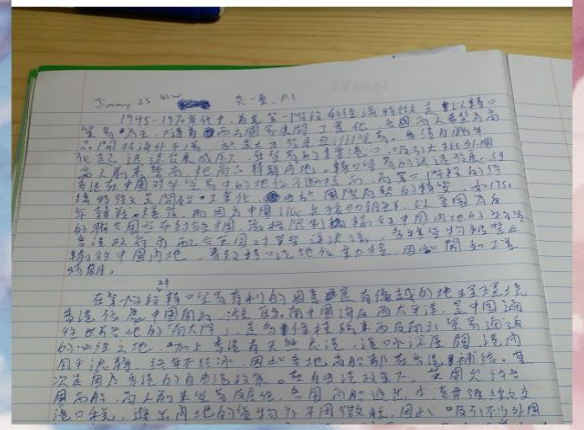
RATE

添加评文

Shuk-han Jennifer LAI 7天

Feb 10: 第三堂 (學生上載功課位置，同學可以直接用紙/綠簿完成，拍照後功課上載至以下位置。請於每頁的功課上註明姓名/班別/總頁數和第幾頁。

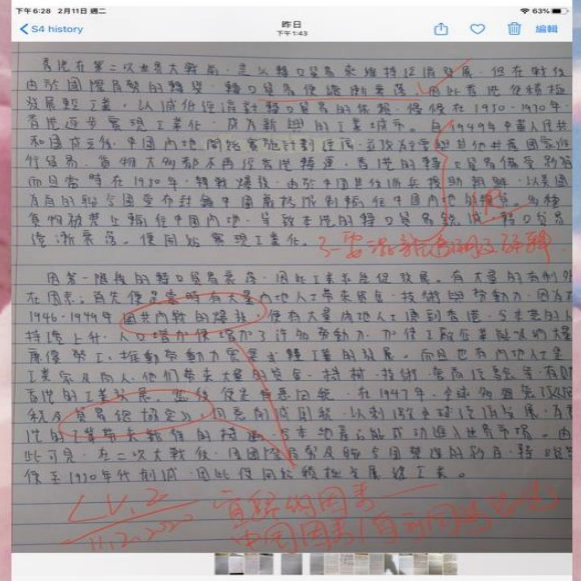
匿名 7天



Feb 10： 已批改作業

Shuk-han Jennifer LAI 6天

S4hist feb 10 corrected hws

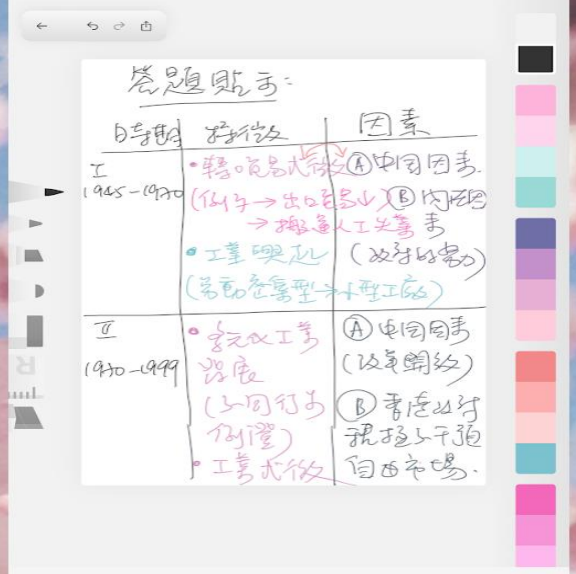


RATE

添加评文

Feb 10: 老師評語及good samples

Shuk-han Jennifer LAI 6天



RATE

添加评文

SUPPORTING PLATFORMS AND APPS：PADLET

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

分享重點：

- 介紹padlet 電子平台的操作系統
- 科任老師：如何運用padlet電子平台進行網上實時教學設計分享
- 科任老師：如何提升學生網上學習的動機和能力
- 科主任：如何有效推動全科同工進行網上學習和檢視整體學生的學習進度

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

- Padlet 電子平台的操作系統

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

Padlet 教學片段：

- https://drive.google.com/file/d/1uDcKKR-h28FDFIQnuQ0gcxWUCX3qb-x/view?usp=sharing

- https://www.youtube.com/watch?v=5ogEyfjrKHk&feature=youtu.be

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

科任老師：如何運用padlet電子平台進行網上實時教學設計分享

- 教學任務由小步子開始，讓學生熟習系統的操作
- 分階段加入不同類型的學習任務和難度
- 版面設計要加入學生上載功課位置（互相觀摩學習，化壓力為動力）
- 善用padlet評分和評語，回饋快捷方便，亦有助提升學生的學習效能）
- 回顧與展望(整個學習歷程）

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

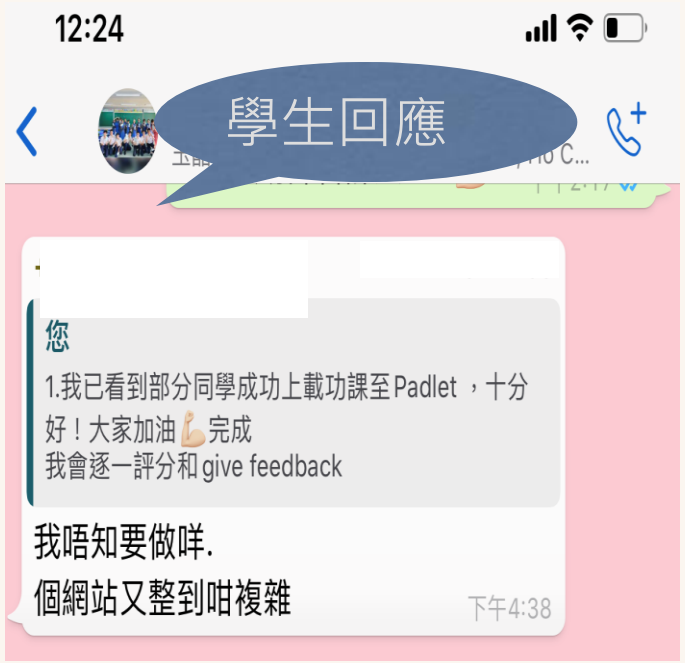
粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

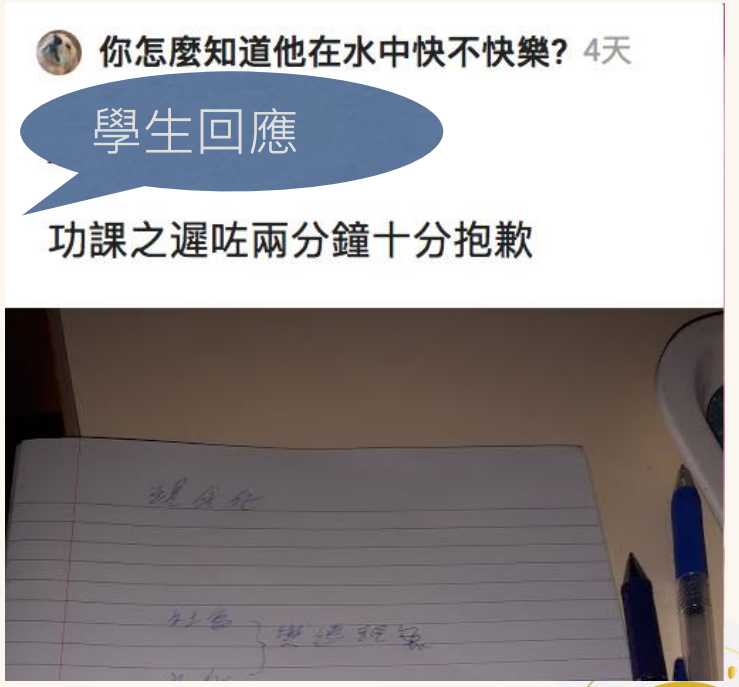
科任老師：如何運用padlet電子平台進行網上實時教學設計分享

- 教學任務由小步子開始，（讓學生熟習系統的操作）
- 分階段加入不同類型的學習任務和難度

學生回應

（睇唔明條題目問緊咩,所以咁樣做住先）





不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

Shuk-han Jennifer LAI
2020年1月30日 9:36晚上

标志通知

學習任務：

1. 溫習香港史，書頁2-19,回答以下問題。

2. 你是否同意20世紀初的香港政府欠缺民主？請同學以200字回應，直接寫在padlet內。

Shuk-han Jennifer LAI
2020年2月10日 8:21晚上

标志通知 显示原版

Shuk-han Jennifer LAI
2020年2月10日 8:43晚上

标志通知

學習任務：

1.觀看老師網上視頻教學，做筆記

https://drive.google.com/file/d/1Sk8hF7s9GwcsBc23J8FlCqlLc8hEnya2/view?usp=sharing

or

https://youtu.be/ddTfaupBu24

2.學習重點：掌握現代化的概念和並評估日本在政治方面有多大程度上是一個現代化的國家？

3..回答以下反思問題，2段，每段6-8行。

4.所有內容已放在ppt內，同學可以重溫整理筆記。

反思問題：

日本在政治方面多大程度上是一個現代化的國家？

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

科任老師：如何運用padlet電子平台進行網上實時教學設計分享

- 版面設計要加入學生上載功課位置（互相觀摩學習，化壓力為動力）
- 善用padlet評分和評語，回饋快捷方便，亦有助提升學生的學習效能）
- 回顧與展望(整個學習歷程)

何謂現代化

論述部分是此題
論述充分清晰

現代化是一種社會變遷，指人類的生活與昔日的環境、風格以及形式者中出現一個截然不同的變化，政治和社会都得到新的時代的取代及改變，如西方工業革命發展西方國家成為强大帝國，日本人明治維新而成為亞洲之首，中國由辛亥革命而現代化。西方使政治現代化，建立民主制度，日本仿西方，把軍事及政治仿西方(君主立憲制)，中國廢除帝制王朝，建立人民而建社会，把政治社会現代化。

Lv.6!

傳統國家 (以中國為例)	現代化國家 (以英國為例)
政治方面:	政治方面:
-以帝皇作統治者	-以市民及大臣一同選出統治者
-國家政策由君主和大臣所決定	-政策由百姓、官員一同商討決定
-大臣官員由君主提拔	-官員由民主制度所建
經濟方面:	-有不同政黨主政
-重農抑商	經濟方面:
-自給自足，不依賴外國商人	-以工業為發展(工業革命)
-不会開放國家貿易	-以對外貿易來賺取收入
社会方面:	-重商人，以資本制度，商人有土地
-思想封建(如:結婚、學習及階層)	社会方面:
-男尊女卑	-思想開放(如:結婚、學習及小孩)
-階級思想，名門子弟才可以學習	-男女平等
軍事方面:	-人人學習無分貴賤
-軍備落後(以弓箭、劍)	軍事方面:
-科技落後(以木船、馬車作戰)	-船堅炮利
-實力弱小(鴉片戰爭，不堪一擊)	-科技先進(戰船、坦克)
文化方面:	-新型武器(如:步槍、大炮)
-迷信鬼神，以神為中心	文化方面:
-抗拒外國文化(堅持三跪九叩)	-以科學為根據
外交方面:	-國與國文化多元化
-鎖國政策	外交方面:
-對外國強烈抗拒	-對外擴張

Lv.5*

NMHFCC
2020年2月18日 12:47下午

30 / 214

标志通知

我認為20世紀的日本很小程度上現代化。　　日本在20世紀也開始有現代化的出現，1912年，明治天皇逝世，大正天皇繼位，有很多民主的運動逐漸開始，而政治的架構也逐漸民主化，當時也有第一個日本平民首相的出現-原敬，開始聆聽市民的聲音，也有開始收納百姓的投票權力，1925年，有《普通選舉法》的出現，25歲的男士可以投票，也占當時的19.4%，可以說政府也嘗試了解以及重視市民所需。

雖然踏入20世紀，日本是有進一步的現代化，開始聆聽市民的聲音，但我仍然認為這並不足夠，民主化仍然不夠，天皇的權力仍然龐大，和他背後的元老權力仍然是可以掌管整個日本，市民可發出的聲音也是有限的，而且當時的社會階級也有明顯的差別，女人比男人低下，在《普通選舉法》就可以見到，政府只給25歲的男人投票，而女人無論什麼年紀都不可發表意見，也沒有權利去投票。

可見，我認為日本在20世紀是有嘗試去改善，變為民主化，但市民可發表聲音的途徑以及權利不足，而且政府的權力仍然強大。

Lv.5

18.2.2020

有很好的正文，
有必要的論，
且能做到比較，
佳!

Feb 17: 第七堂

Shuk-han Jennifer LAI 3天

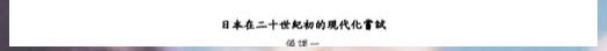
學習任務，看書3.1日本史，頁6-19，完成以下文件的表格內容，同學可抄表格在綠簿功課簿內完成。完成後拍照上載至padlet。

做今天的功課前請看前面的good samples,會幫助大家完成。加油💪今天的功課考核大家能否利用相關的史料判斷日本在哪些方面保留傳統？在哪些方面達到現代化？

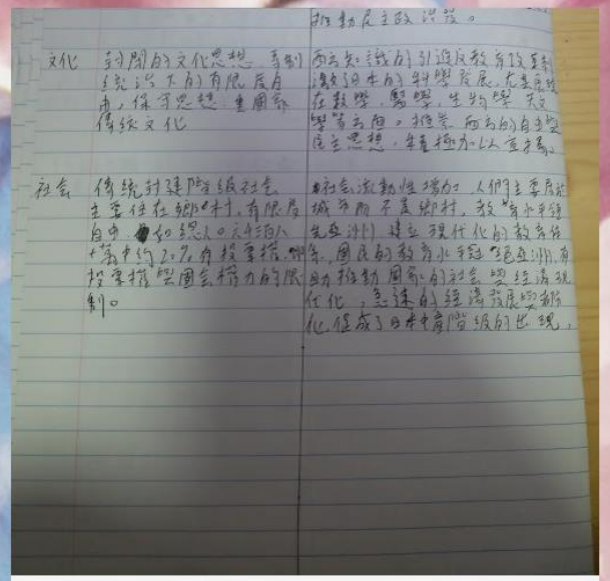
RATE

添加评文

Shuk-han Jennifer LAI 9天



Feb 17: 第七堂 (學生上載功課位置，同學可以直接在padlets上打字或用紙完成，拍照後功課上載至以下位置。請於每頁的功課上註明姓名/班別/總頁數和第幾頁。)



RATE

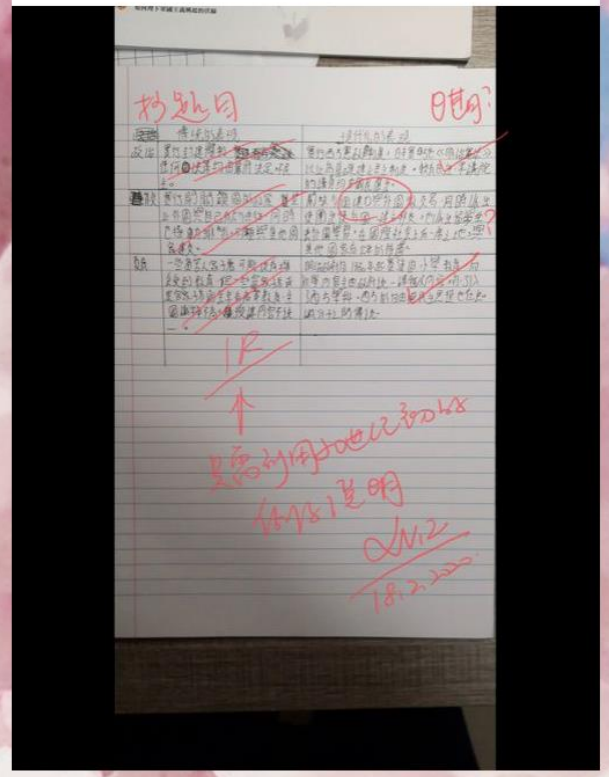
1 comment

2月17日：已修改的功課

RATE

添加评文

Shuk-han Jennifer LAI 15小时



2月17日：老師評語

Shuk-han Jennifer LAI 15小时

常犯錯誤：.

1. 題目並非將幕府時代與明治時代作比較，同學往往寫傳統的表現時用幕府的例子說明，這是錯誤的。題目只要求利用1920年代的歷史背景，分析日本有多大程度上達致現代化。舉例：日本在政治方面有傳統的表現與天皇的權力是至高無上的,但亦有現代化的表現，例如有眾議院的選舉權，有內閣的西方議會架構。

2同學在經濟的部份，往往只陳述日本出現什麼經濟問題，這並非傳統的表現。因為無論傳統或現代化的國家也會出現經濟問題。相反有一些經濟現象正好反映這個國家步入現代化的表徵，例如城鄉差異

回顧與展望(整個學習歷程)

padlet

padlet.com/jenniferlai/rnovp5a3mdr5

中四歷史科網上學習

2019-2020

SHUK-HAN JENNIFER LAI 2020年01月16日 23:25

推介節目:明治憑什麼奠下日本成為大國基礎?

SHUK-HAN JENNIFER LAI 2020年01月16日 23:44

日本長崎深度遊 - 《明治憑什麼》 - 明治維新 - 主持：項明生 - 第二集

有線電視 CABLE TV & 有線新聞 CABLE News著

YOUTUBE

Feb 4:請同學將觀看片段後的答案post以下位置，必須寫明班別和姓名） 問題：明治憑什麼奠下日本成為大國基礎?

匿名 2020年02月07日 18:58

明治天皇推出了明治維新一系列重大的改革。日本積極引進西方的體制、科技、文化等，致使它在政治、經濟、軍事、教育等各方面出現巨大變化。
在政治方面，日本政府廢除長達六百多年的武士封建制度，實行西方憲政制度，以藩閥和資本家取代武士階級的統治。明治政府廢除了江

1872年，第一條鐵路一東京至橫濱間鐵路通車;到了1914年，日本全國鐵路總里程已經超過七千公里。
在教育方面，日本政府開始推動普及教育。將全國劃分為8個大學區，各設1所大學，大學區下設32個中學區，各有1間中學，中學區下設210個小學區，每個小學區設8所小學。總計全國有8所公立大學，245所中學，53,760所小學。教育機關頒布「教育敕語」，灌輸孝道，忠君愛國等思想。成立岩倉使節團，選派留學生到英，美，法，德等當時第一流的先進國家留學，並成立了西式學校。
在軍事方面，日本政府按西方軍制建設海，陸軍，軍事實力大增。日本自明治3年起開始制定徵兵細則，並於次年廢藩置縣，成立兵部省統領全國軍力。明治5年起正式實施徵兵制，設立海軍省，陸軍省，建立新式海陸軍。陸軍聘請德國教官訓練，海軍則學習英國，並灌輸武士道精神和忠君愛國思想。由此，日本正式建立起近代化的軍隊。

角度豐富，可接時間性或重要性書寫你的內容。
– SHUK-HAN JENNIFER LAI

匿名 2020年02月06日 07:28

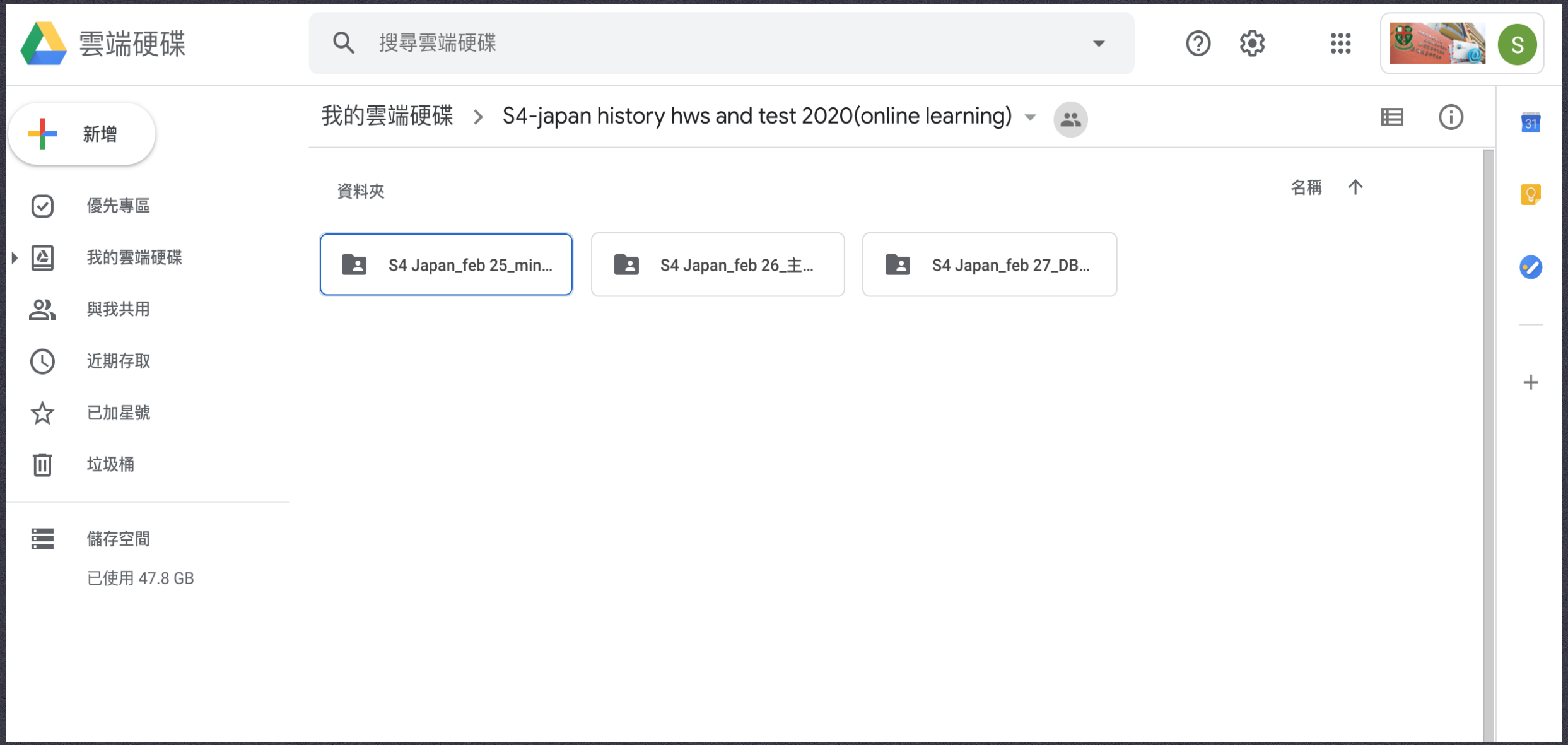
明治維新前不久 5名長洲藩主之命 秘密前往英國 他們學習西方先進國家的技術和制度 為日本的現代化做出了巨大的貢獻

過份簡單，方向是正確，但沒有例子。 – SHUK-HAN JENNIFER LAI

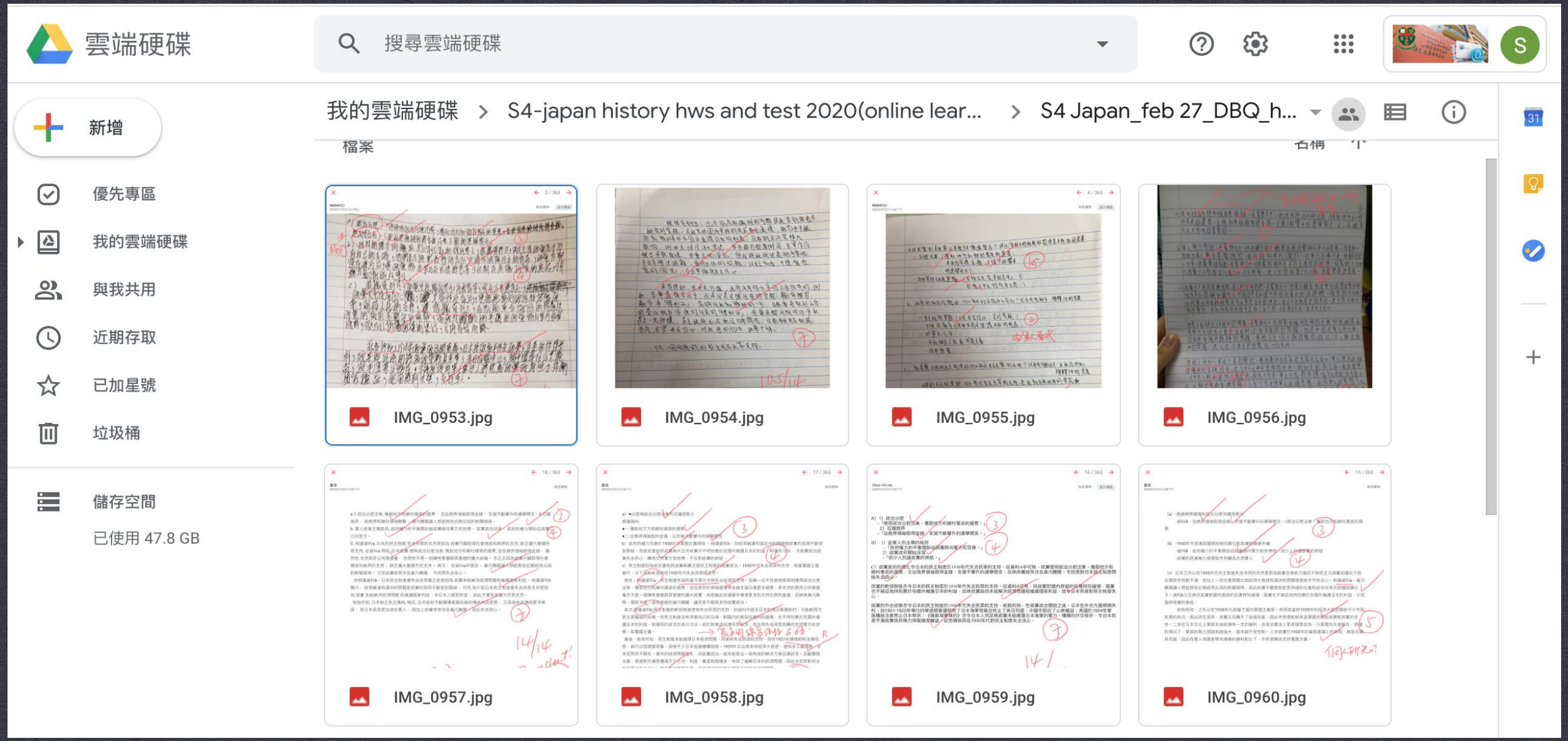
明治奠下日本成為大國的基礎因為展開後，日本積極引進西方的體制，科技，文化等。
在政治方面，廢除封建體制實行西方憲政制度。
在社會方面，大力推動普及教育採取西方的方式生活。 令日本成功建立現代化的教育體系。
在司法方面，依循西方模式起草及頒行新式法規。
因此在明治為生的帶動下日本國力得到飛躍提升。

內容太短了，宜將例子加入討論。 – SHUK-HAN JENNIFER LAI

SHARE GOOGLE DRIVE:



SHARE GOOGLE DRIVE:



課堂設計：ZOOM+PADLET

padlet

再制 分享

Shuk-han Jennifer LAI + 21 4月

歐洲聯盟

2019-2020

導學案

Shuk-han Jennifer LAI 5月

歐洲經濟統合_導學案2
Word document
padlet drive

添加评文

Useful YouTube

Shuk-han Jennifer LAI 5月

何為歐盟區，為何合久要分？(國語/字幕...
by 我要做富翁
YouTube

添加评文

Shuk-han Jennifer LAI 5月

英國脫歐YouTube

Shuk-han Jennifer LAI 5月

【新聞智庫】歐洲聯盟
by Now 財經 新聞
YouTube

添加评文

Shuk-han Jennifer LAI 5月

Political cartoon

Shuk-han Jennifer LAI 5月

Google 搜尋 http://cartoonmovement.ty...
google

添加评文

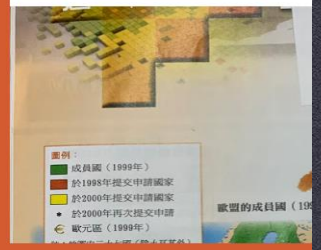
新聞

Shuk-han Jennifer LAI

信報評論文章-- 歐盟的和平
2012年10月12日挪威諾貝
信報評論文章

添加评文

Shuk-han Jennifer LAI



課堂設計：ZOOM+PADLET

padlet

再制 分享

Shuk-han Jennifer LAI + 21 4月

歐洲聯盟

2019-2020

discussion: group 1

匿名 5月

T / E

建立一個正式一體化的國家，就是為了將歐洲的主權國家及民族联合為一體，並為了追求民主，和平，自由的體制而努力。

添加评文

匿名 5月

Gp 1 AM

歐洲合眾國原為一個理想，自古已有，但到19世紀才受到注意。
國際因素，統一歐洲政治和文化，建立歐洲的永久和平。
種族因素，統一文化后不分種族，沒鄙視。

group 2

TYKuen_1833 5月

AM 建立歐洲合眾的好處

在歐洲整體方面，可以為歐洲帶來和平、自由、安全的體制，變得團結起來。
在外交方面，可以減低個別國家的影響力，而小國都可得尊重及肯定。

添加评文

匿名 5月

TE

歐洲之政治及文化的統一
團結歐洲抵抗共產主義及美國的挑戰
尋求歐洲永遠的和平
統一貨幣，統一稅收、統一對外政

group3

匿名 5月

歐洲合眾國的好處

1.在外交方面,建立和平友好關係,可避免國與國之間的利益衝突

添加评文

匿名 5月

何謂歐洲合眾國

透過立憲的方式建立，團結歐洲抵抗共產主義及美國的挑戰，用經濟合作尋求和平。

添加评文

group4

匿名 5月

Issac and Matthew

歐洲合眾國
國際方面，建立和平自由，安全的體制，即是一個追求永久歐洲和平的國際組織
政治方面，制衡個別強國的影響力，建立小國對歐洲的影響力

添加评文

匿名 5月

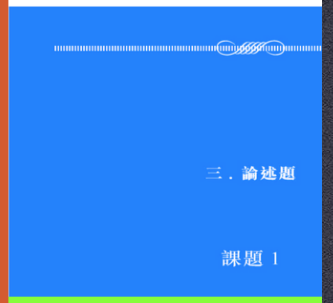
AM

歐洲合眾國即是一個能為世界帶來和平，自由和安全的體制
能夠令小國都備受肯定及尊重

2 comments

Ref materials

Shuk-han Jennifer LAI 4



IIC Essays Topic1 Chi
Word document
www.edb.gov.hk

添加评文

Shuk-han Jennifer LAI 4

課堂設計：ZOOM+PADLET

padlet

再制 分享

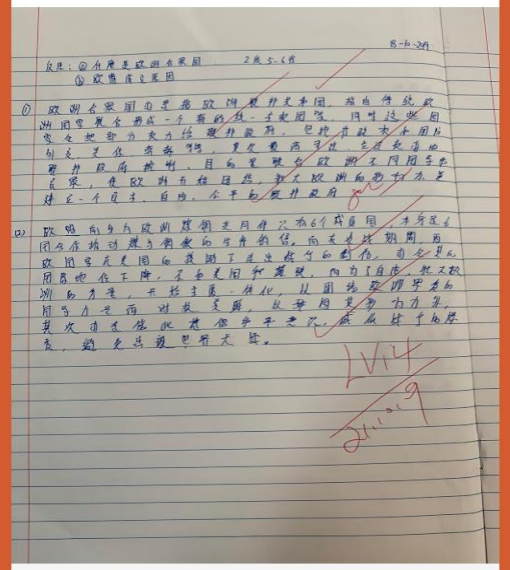
Shuk-han Jennifer LAI + 21 4月

歐洲聯盟

2019-2020

Reflection

歐洲合眾國

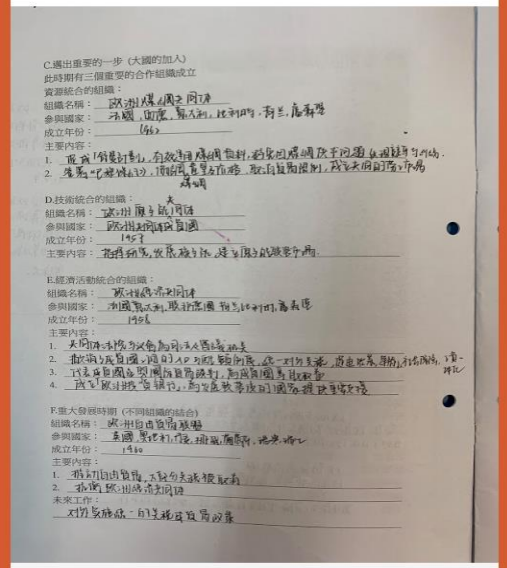


添加评文

Shuk-han Jennifer LAI 4月

Lg 4-5

Shuk-han Jennifer LAI 4月

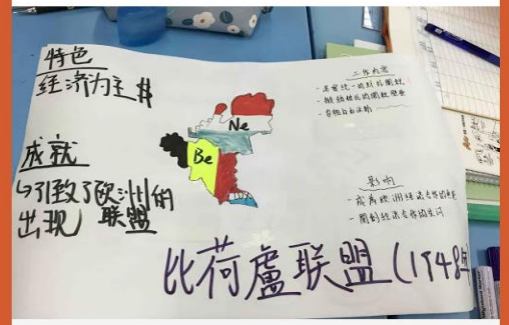


添加评文

Shuk-han Jennifer LAI 4月

group 1:比荷盧聯盟

匿名 4月

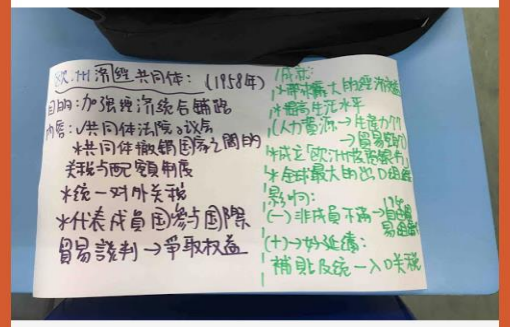


添加评文

wing su m 4月

group 2:原子能和經濟共同體

匿名 4月

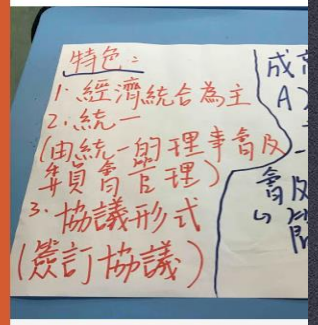


添加评文

匿名 4月

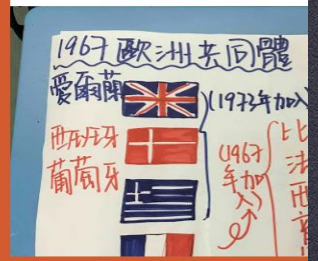
group 3:歐洲共

匿名 4月



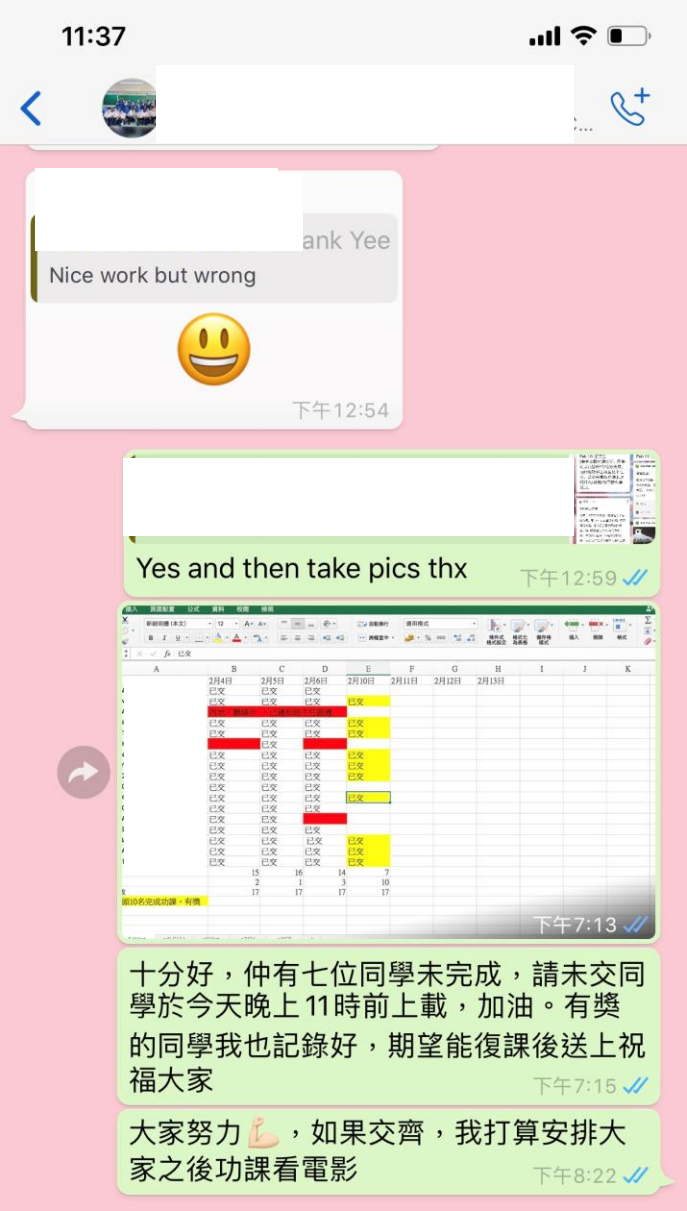
添加评文

匿名 4月



s4_停課期間功課記錄表2020

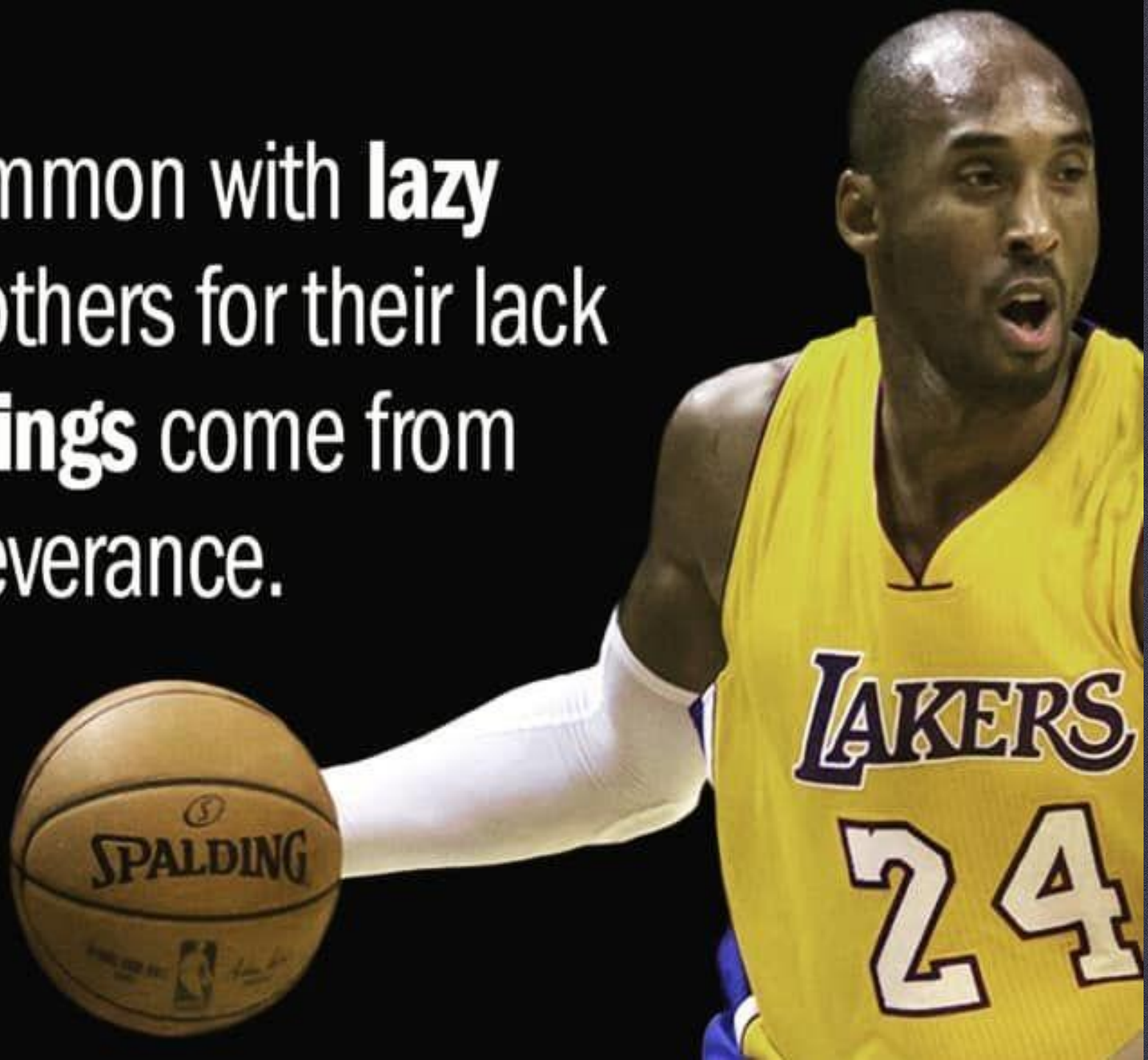
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1		2月4日	2月5日	2月6日	2月10日	2月11日	2月12日	2月13日	2月17日
2		已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交
3		已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交
4		內地，聯絡中 ，已通知班主任跟進							已尋找到，用ilearn
5		已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交
6		已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交	
7			已交	失聯，已通知班主任					
8		已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交
9		已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交
10		已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交
11		已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交
12		已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交
13		已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交
14		已交	已交	內地，聯絡中					
15		已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交
16		已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交
17		已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交
18		已交	已交	已交	已交	已交	已交	已交	
19	已交	15	16	14	14	14	14	14	12
20	未交	2	1	3	3	3	3	3	5
21	總人數	17	17	17	17	17	17	17	17
22	代表頭10名完成功課，有獎								



科任老師：如何提升學生網上學習的動機和能力

I have nothing in common with **lazy people** who blame others for their lack of success. **Great things** come from **hard work** and perseverance. **No excuses.**

– *Kobe Bryant*



粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

科主任：如何有效推動全科同工進行網上學習和檢視整體學生的學習進度

- Team Work (L & T)
- Sharing (whatsapp/ video)
- Zoom meeting (weekly)

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

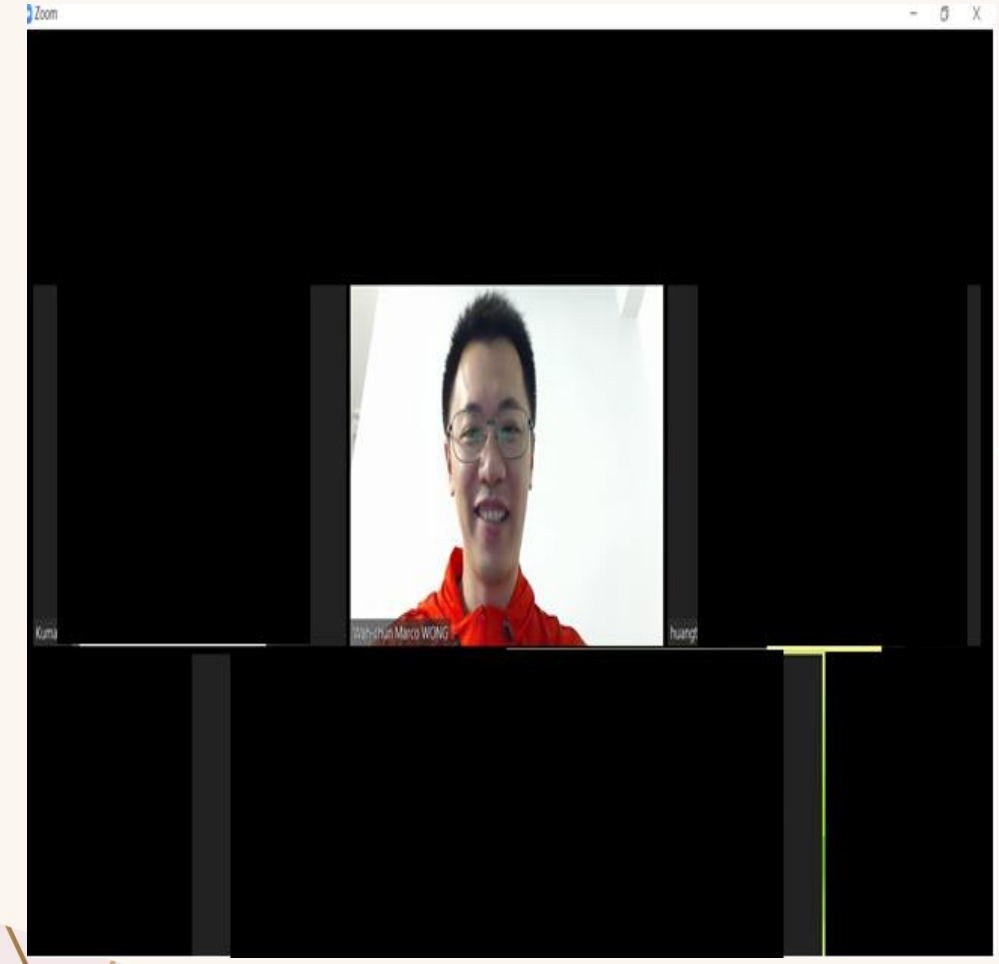
鋼鋸嶺，主角尾段不斷重複的一句話，請給我多救一個.....

面對每日網上教學和追功課，艱難時期，仍要堅持✊

#辦法總比困難多

Live-streamed Lessons

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College



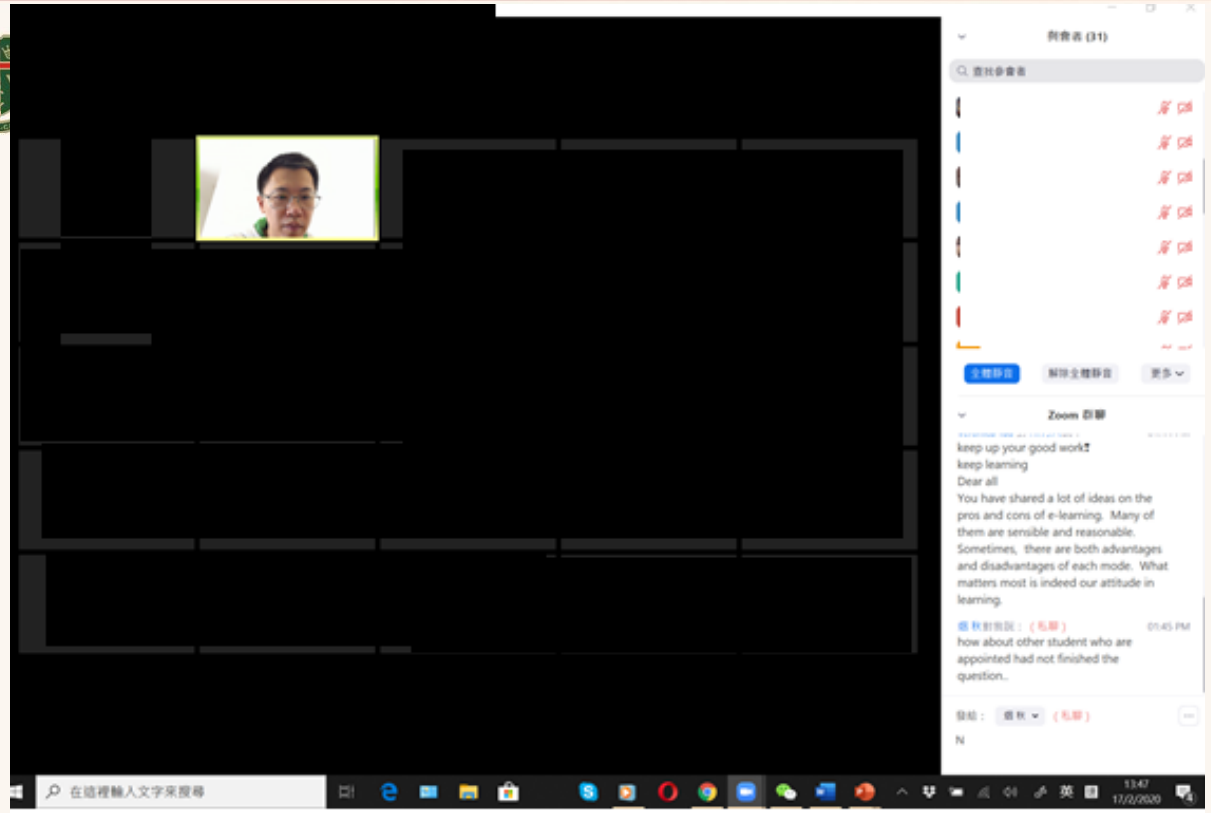
Live-streamed Lessons

- Whole-class/ small group teaching
- Foster interaction
- Provide instant feedback
- Discussion and sharing

不要被惡所勝，反要

Video Conferencing Apps

- Zoom, Google Hangouts Meet, Skype



Zoom

- Suitable for both local and cross-border students
- Can share our screen/ ppt
- Whiteboard function

粉嶺救恩書院 Fanling Kau Yan College

Sharing of Lesson Design

- **Principles of conducting live-streamed lessons**
  - Finish **preparation** before class
  - **Direct teaching** to address the difficult parts
  - Elements of students' **interaction** and teacher-student interaction
  - Opportunities for **practice, display and feedback**

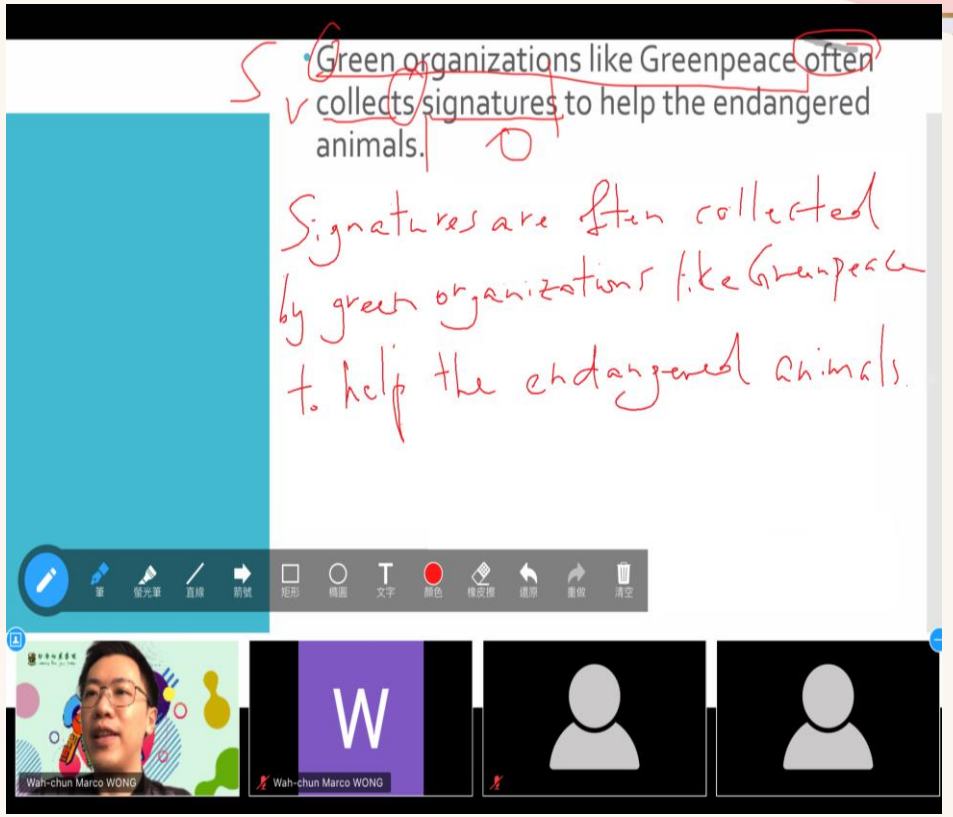
不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

Sharing of Lesson Design

- **Developing learning habits and classroom routine for live-streamed lessons**
  - Speak in English all the time
  - Mute and unmute the mic when necessary
  - Write ideas on the whiteboard when you are assigned to do so
  - Answer the questions using the chat function (total participation is required)



不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

Sharing of Lesson Design

- S4 Speaking Lesson (English Language)
  - Topic：Making and Explaining Choices

Preparation

Whole-class

Live-streamed Lesson

Group-by-group Discussion

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

Sharing of Lesson Design

- S4 Speaking Lesson (English Language)
  - Topic：Making and Explaining Choices

  - Preparation:
    - Watch a sample of DSE discussion video from HKEAA
    - Learn sentence patterns and make sentences using the Google Form

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

Unit 3 Speaking: Making and explaining choices (13 Feb)

You are going to learn **how to make and explain choices** in a discussion using the target sentence patterns.

Watch the following discussion on after-school hangouts. Jot notes on how Level 5 and Level 4 candidates make choices. [Hint: You may find some useful expressions for making and explaining choices from 3'09" to 5'30"]

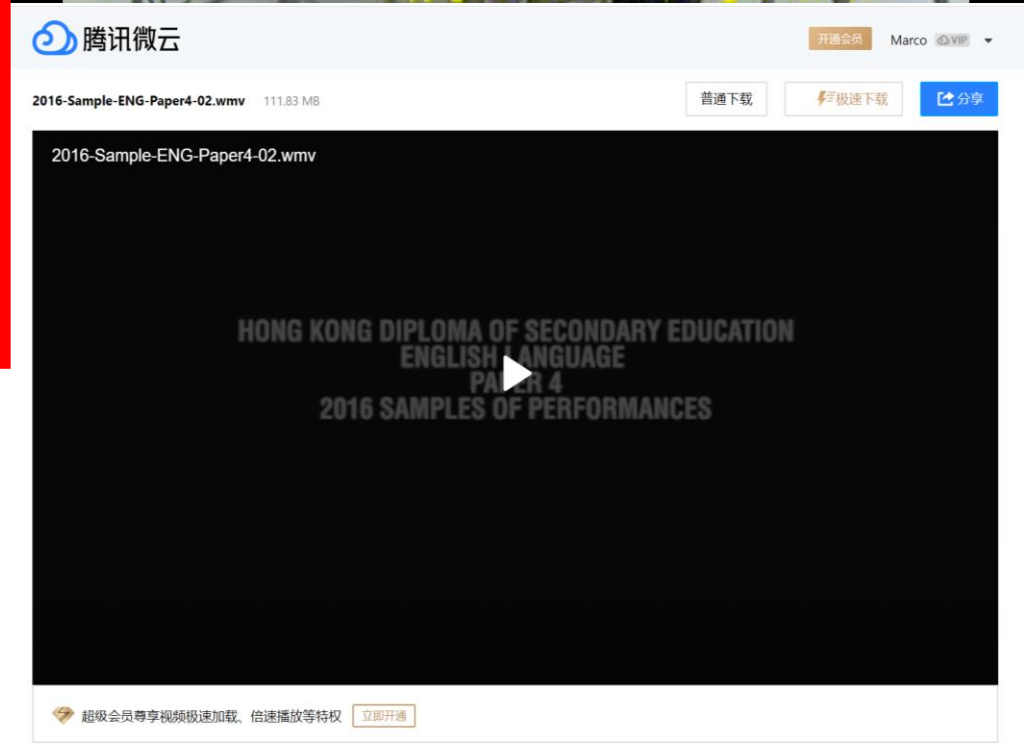
HKDSE English Language Paper 4 Sample Discussion - After-school Hangouts

If you live in China, you can watch the video by using this:

https://share.weiyun.com/5sSEF6o

You may also make and explain your choice by using the following expressions:

1. **I would choose (sth) as SVO.**
2. **I am in favour of (sth). The reason is that SVO.**
3. **My preference would be (sth) since SVO.**
4. **I prefer (doing sth) as SVO.**



Assignment: Sentence Making

In the speaking lesson next Monday, you are going to discuss whether you prefer school learning or e-learning.

Go to this Google form and make 8 sentences about whether you prefer school learning or e-learning. If you cannot access to the Google form, you may download the word file below, type your sentences and submit it through ilearn.

1920_S4_Unit 3_Expressions for making and explaining choices_(Your Name).doc

1920 S4 Unit 3 Speaking: Expressions for Making and Explaining Choices

Make 8 sentences about whether you prefer school learning or e-learning by using the target expressions.

*必填

電子郵件地址 *

你的電子郵件

Class *

- S4AW
- S4LW
- S4CL
- S4HL

Class No. *

選擇

English Name (e.g. Chan Tai Man) *

您的回答

1. I would choose (sth) as SVO. *

您的回答

2. I would choose (sth) as SVO. *

您的回答

3. I am in favour of (sth). The reason is that SVO. *

您的回答

4. I am in favour of (sth). The reason is that SVO. *

您的回答

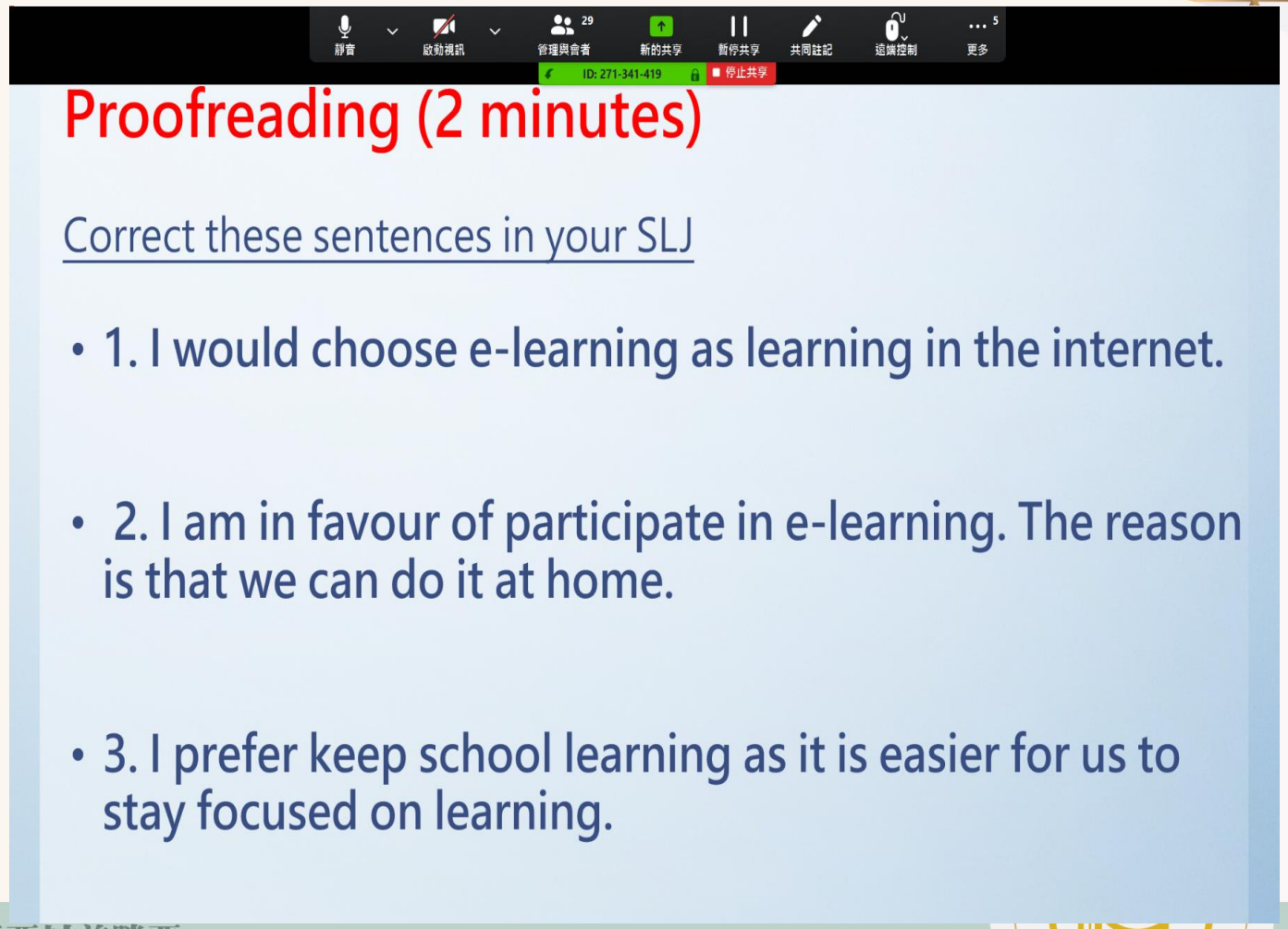
5. My preference would be (sth) since SVO. *

您的回答

粉嶺救恩書院 Fanling Kau Yan College

Sharing of Lesson Design

- Whole-class Live-Streamed Lesson:
  - Feedback on Preparation: Proofreading 及Good Work
  - Link to the preparation tasks
  - Instant feedback to enhance learning motivation
  - Q & A and whole-class discussion



不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

Sharing of Lesson Design

- Whole-class Live-Streamed Lesson:
  - Direct teaching on the most difficult part
  - Reduce lesson time by using preparation

Comparing and Contrasting Choices

Step 1: Make your choice

Step 2: Explain your choice

Step 3: Compare and contrast it with other choices

Step 3: Compare and contrast it with other choices

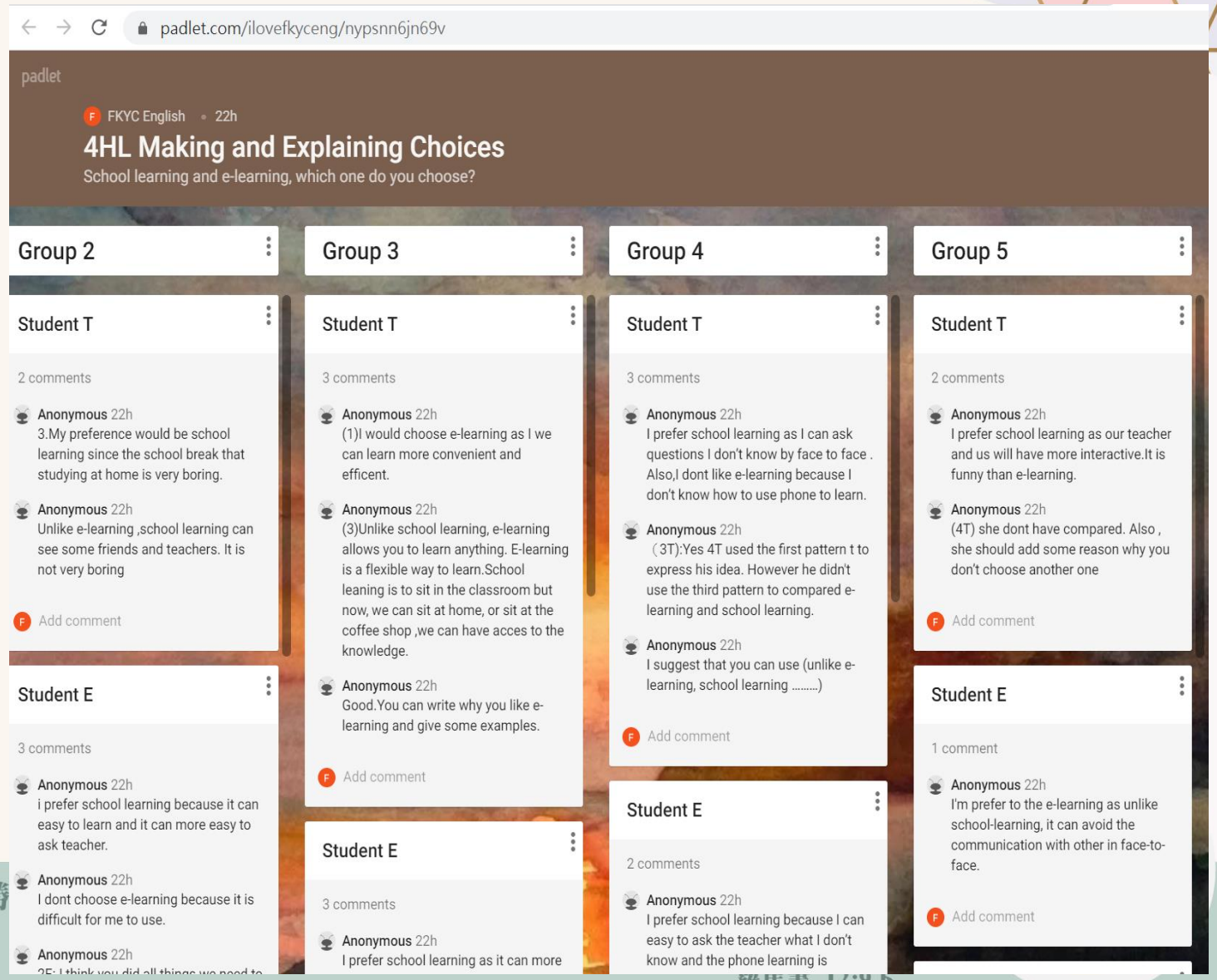
- **X** is different from **Y** in that SVO.
  - E.g. **School learning** is different from **e-learning** in that students can brainstorm ideas together and get instant feedback but we cannot do it with e-learning.
- Unlike **X**, **Y** VO.
  - Unlike **school learning**, **e-learning** allows you to learn anytime. We cannot adjust our pace of learning at school.

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

Sharing of Lesson Design

- Whole-class Live-Streamed Lesson:
  - Use Padlet to practice and display their work
  - Peer comments on the work of one another

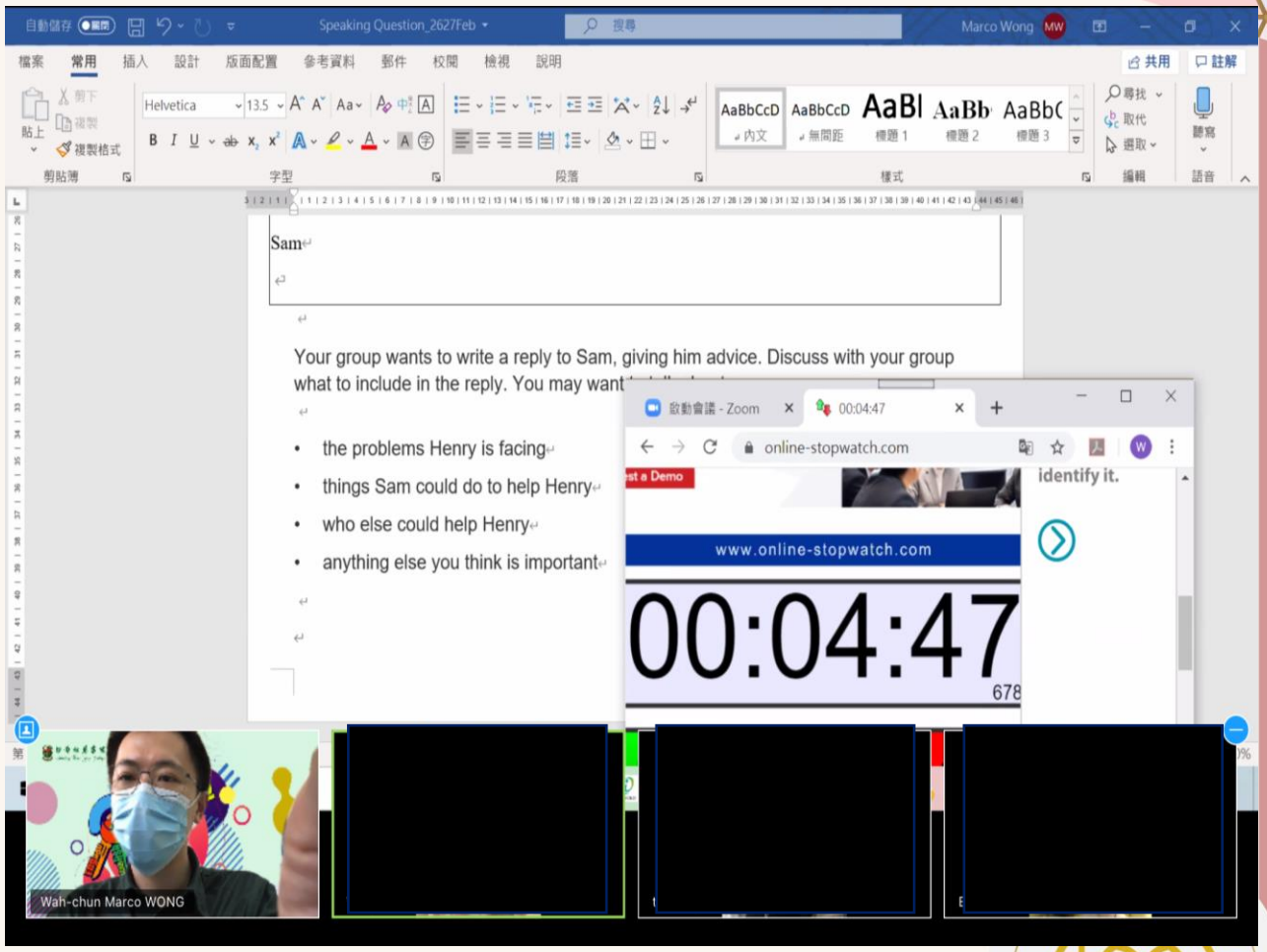


不要被惡所勝

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

Sharing of Lesson Design

- Group discussion:
  - Use Google Excel to divide groups and make appointments
  - Detailed feedback after discussion



不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

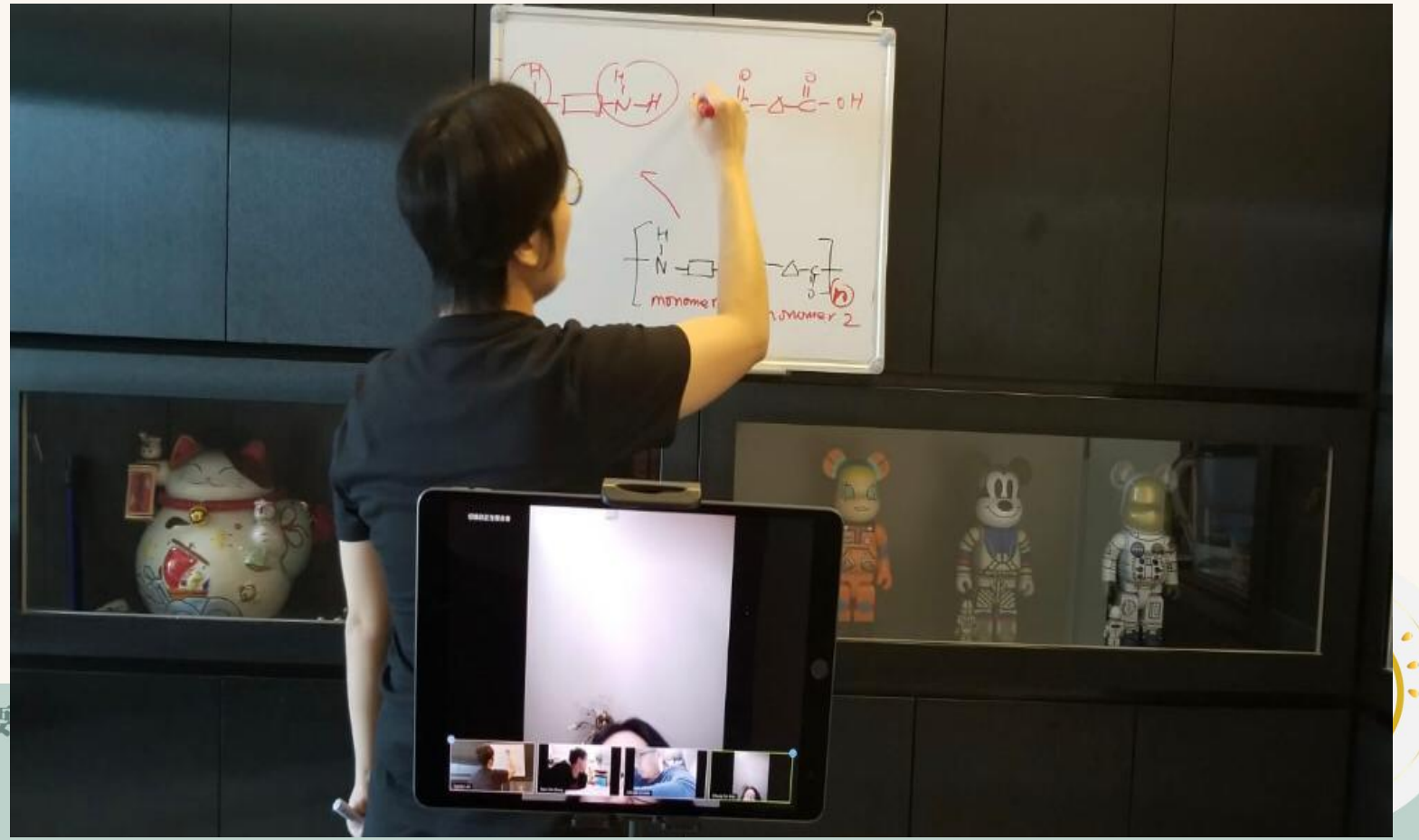
惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

Common Problems and Solutions

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

Teachers' concern :
Teaching online = Working at school

- **Solution：**
  - Set up a virtual classroom using handy tools (phones, computers)



Limitations on the use of IT for teachers

- **Solutions：**
  - Teacher development on IT teachers' part
  - Look for online learning platforms / applications
  - Making tutorial videos for teacher development

請同事在推動網上學習時留意學習差異。部份學生居住國內，未能觀看在 Youtube 或 Google Drive 片段。感謝 CHH 及 CHY 分享，如同事需上載教學片段，可參考以下方法：

(i) 使用 Google Drive 分享視像:
https://drive.google.com/file/d/1Wg1EMcBRe9cefUs-DDIRY8Zegmi7uh-P/view?usp=sharing

(ii) 使用 Tencent Weiyun Drive 分享視像: (照顧居住內地學生)
https://drive.google.com/file/d/1xMO87ksXKOo6M6NY93HN2_WwGpW-N7ih/view?usp=sharing

(iii) 使用 Youku 上載影片: (照顧居住內地學生)
https://drive.google.com/file/d/1lsZBVA_k1tApxsjWMyd5ivvyheWs9BG8/view?usp=sharing

。
維馬書 12:9下

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

Difficulties with operating video conferencing

- **Solutions：**

Consensus among teachers → Trials → Making tutorial videos for students → Making sure students can manage

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

Using Zoom to conduct assemblies

- **Solutions：**
  - Class teachers take the roll call
  - Use enterprise accounts (can host 500 participants each time)

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

zoom

Order Form Number: Q464526
Valid Until:

Zoom Video Communications Inc. ("Zoom")
55 Almaden Blvd, 6th Floor
San Jose, CA
Email: keith.chan@zoom.us

Billed To	Delivered To
Subscriber: Fanling Kau Yan College **Contact Name**: Bill Chiu 3 Yan Shing Ln, Fanling ,, Hong Kong **Email Address**: billchiu@fkyc.edu.hk **Phone**: 852-54035765	**Subscriber**: Fanling Kau Yan College **Contact Name**: Bill Chiu 3 Yan Shing Ln, Fanling ,, Hong Kong **Email Address**: billchiu@fkyc.edu.hk **Phone**: 852-54035765
Auto Renew: Yes **Initial Paid Subscription Term**: 6 Month **Renewal Subscription Term**: 6 Month **Paid Period Start Date**: 02/26/2020	**Billing Method**: Email **Currency**: USD **Payment Method**: Other **Payment Term**: Net 30

This Zoom Order Form and any other Order Forms that reference this Order Form are governed by Zoom Terms and Conditions found at http://www.zoom.us/terms (unless Subscriber and Zoom have entered a written governing Master Subscription Agreement, in which case such written agreement will govern). Information regarding Zoom's support services can be found at http://support.zoom.us.

SERVICE	BILLING PERIOD	QUANTITY	PRICE	TOTAL
Standard Biz Monthly	Month	10	USD 19.99	USD 199.90
500 Participants meeting Monthly	Month	1	USD 50.00	USD 50.00
			(Before Taxes) Monthly Payment:	USD 249.90

Payment Schedule Summary (Before Taxes)

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

Catering for learner diversity – cross-border students

- **Problem：** Having no access to certain platforms and media like Google and YouTube

- **Solutions：**
  - Alternative platforms
    - Google Drive vs Tencent Drive;
    - YouTube vs Youku
    - Google Form vs Email

Google Drive

腾讯微云
智 能 云 盘

YOUKU 优酷

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

Catering for learner diversity – Lack of motivation

- **Problem：** Failing to complete learning tasks on time
- **Solutions：**

School

- Award scheme
- Follow-up measures

Class Teachers

- Stay in contact with subject teachers
- Contact parents and students

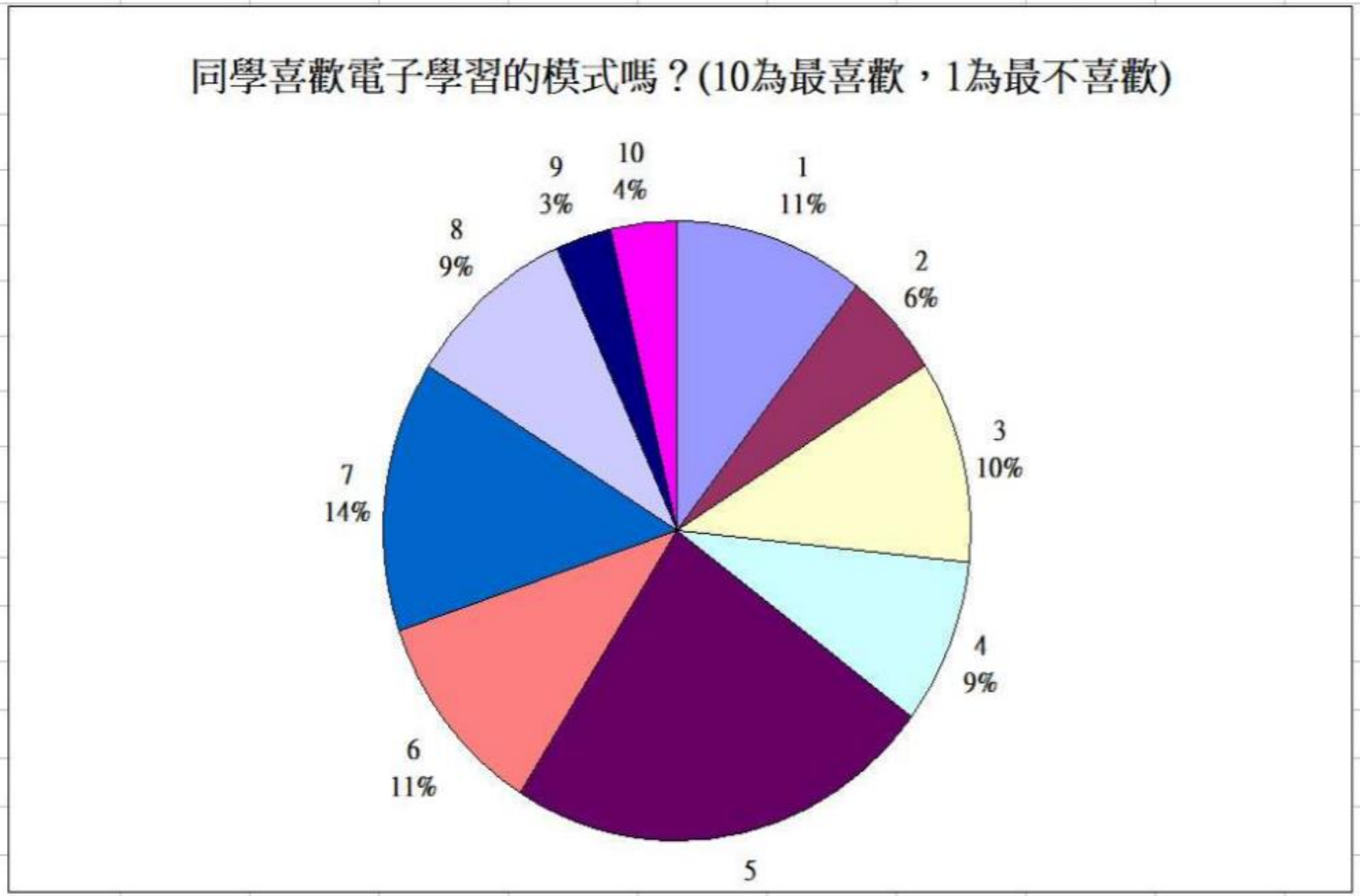
Subject Teachers

- Activities with diversity
- One-on-one / group counselling

Feedback from Students

同學喜歡電子學習的模式嗎？(10為最喜歡，1為最不喜歡)

1(最不喜歡)	55
2	29
3	54
4	45
5	123
6	56
7	74
8	49
9	15
10(最喜歡)	19
平均值喜歡度	5.09



粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

同學對老師使用電子學習模式的意見：

方便使用，可以隨時用於學習

能夠無限次觀看及重温老師教學影片

一個手機就可以集齊很多學習資料

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下

粉嶺救恩書院 Fanling Kau Yan College

同學對老師使用電子學習模式的意見：

喜歡上課 ，現在沒有親切感

不能和老師及同學們一起討論研討，失卻了一點氣氛！

不太方便，有機會網絡不好。太麻煩了！

不要被惡所勝，反要以善勝惡。

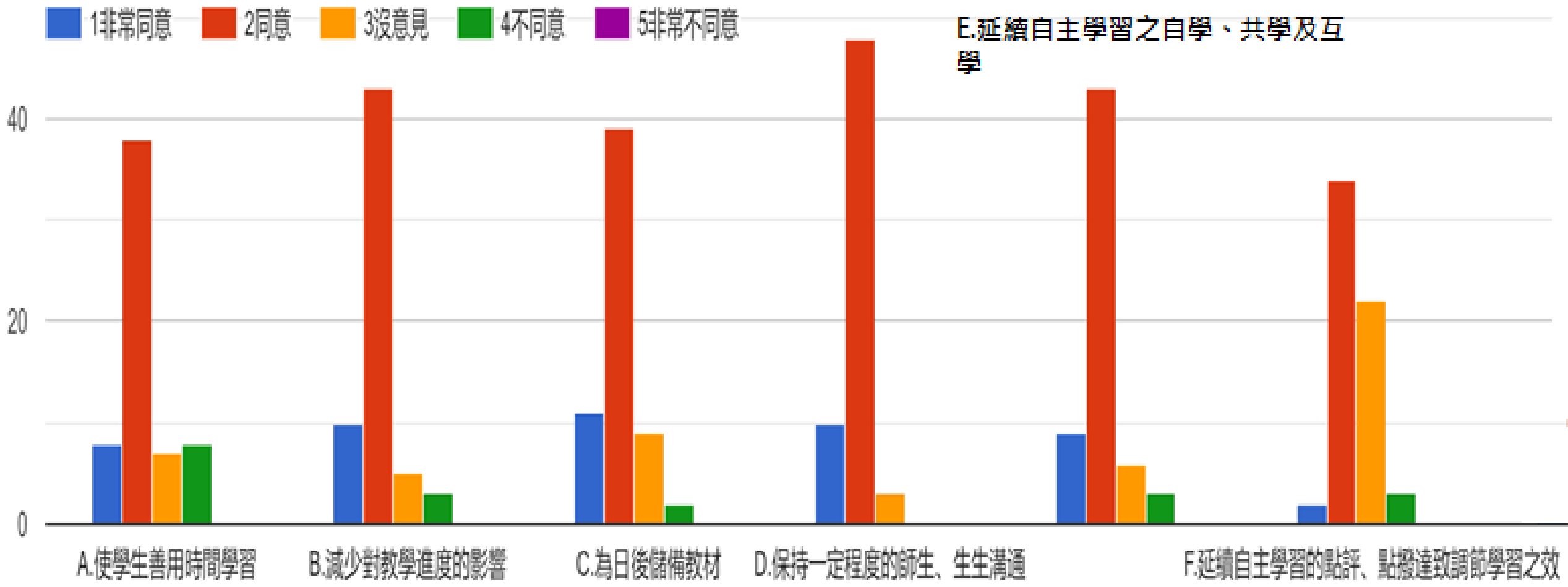
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。

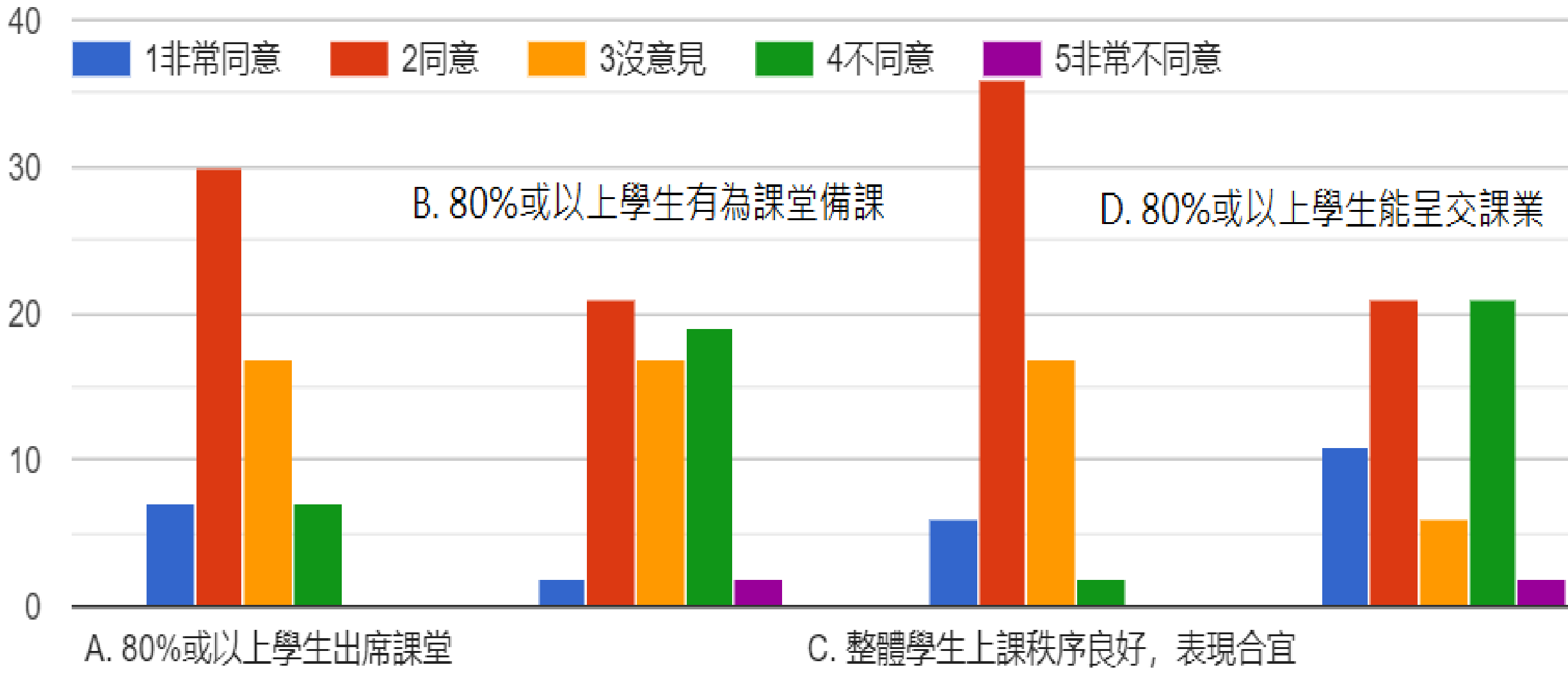
羅馬書 12:9下

Feedback from Teachers

6. 在延期復課期間，運用電子資源進行教與學能



7. 在延期復課期間，你對學生在家學習情況的描述的同意程度為：



粉嶺救恩書院 Fanling Kau Yan College

在學校整體規劃安排，老師的意見是：

反應迅速，安排能盡量減少復課後對進度的影響

辛苦了管理團隊的安排，感謝IT 的支援，因為實在不容易

十分感謝學校於這段時間的體諒及支援。在電子學習方面的指示十分清晰，亦有不少的整合電郵，令我獲益不少。

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

老師的挑戰

能否協助/編制老師的網上視像教學時間，讓課堂一致

國內的同學有技術困難，多靠微信聯繫。有些學生會選擇逃避做功課，要與家長了解情況，再一起在電話上輔導學生，鼓勵他調節好生理時鐘，積極完成學習

羅馬書 12:9下

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

老師在推行網上教學最大的得著是什麼？

最大的得着就是更着緊平日的教學，學生網上教學之自習及課堂表現均是老師平日在教學中培養下來。平日令學生有良好的學習習慣、學習態度，在這些日子推行網上教學會較容易。

最大的得著不只是學習到如何使用不同的電子教學軟件，更重要是如何好好地做一位老師。同樣地，這對於我的學生來說，亦是一個十分好的契機，去成為一個更成熟及更有責任心的人。除了學習如何應用各種軟件之外，更重要的是大家是否願意打開心扉，去接受一切的改變及挑戰。

No one is perfect, but a team can be

Together Everybody Achieves More

粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

答問環節

- 問卷調查

- https://forms.gle/jibrhG4jiNrU3CZd7

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12:21

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12:9下