

顧問

Hon. Advisor

黃調儒 校長

Mr. Wong Wai Yu

主席

Chairman

李雪英 校長

Ms. Lee Suet Ying

副主席

Vice Chairmen

蔡崇機 校長

Mr. Choi Sung Ki

何世敏 校長

Dr. Ho Sai Mun

秘書

Hon. Secretaries

李石玉如 校長

Mrs. Lee Shek Yuk Yu

邱潔瑩 校長

Ms. Yau Kit Ying

司庫

Hon. Treasurer

鄧振強 校長

Mr. Tang Chun Keung

執行委員會委員

Executive Committee

Members

周厚峰 校長

Mr. Chau Hau Fung

張張慧儀 校長

Mrs. Cheung Cheung Wai Yee

劉瑤紅 校長

Ms. Lau Yiu Hung

香港特別行政區政府  
行政長官辦公室

行政長官梁振英先生鈞鑒：

閣下於二零一二年行政長官競選大綱中，以「為個人創造未來，為社會培育人才，為國家建設棟樑」作為教育政策目標，當中明言「香港沒有天然資源，人力資源是社會和經濟可持續發展的唯一依靠」，「教育不是開支，是對未來的投資」，並承諾「從教育投資做起。優化及適度增加總教育投資，提高本地人才總體教育水平」。教育界無不引頸期待香港教育能更向前邁進。可惜的是二零一二年至今，閣下對這香港未來的「唯一依靠」，無論是政策優次，或是資源投放，均未見重視，更遑論承擔。二零一三年一月七日，香港中學校長會曾就二零一三施政報告致函閣下，在新的年、新的一份施政報告落實前，我們再次就香港整體教育發展、特別是中學教育發展，作出一些建議：

### 目標與規劃

教育從來不是容易的工作，我們都在以過去的經驗，教育今天的孩子，讓他們去面對未可知的將來，教育責任之艱鉅、影響之深遠，豈能輕率處理？育人的工作，需要的是長遠政策的制訂、資源的投入、制度的配合，缺一不可。觀乎當下香港的教育，甚麼才是教育的核心價值？誰在負責設定長遠教育目標？誰在策劃具承擔的政策及財政配套？幼、小、中、大專各學習階段之間如何連貫發展？各教育計劃之間如何相輔相成？站在教育前線的我們，看不到有全盤、整體的規劃。結果是昔日的教育政策，今天或是只餘空談、或是擱置不理、或是微調修訂，情況叫人惋惜慨嘆。

尚記得過往香港的教育發展方向，主要按教育統籌委員會的改革建議而逐步落實，不但在教育政策上有所依歸，持份者亦能有所期盼，知所進退。惟自 2000 年 9 月教統會的改革建議面世並逐步實施後，至今仍未見另外一份香港教育藍圖。我們期望教育局能對整體學制作全面及深入的檢討，配以實證數據，並多與持份者交流商議，以期設計一套可配合香港社會需要，可帶領香港走向下一個十年，可讓我們的年青學子好好應對瞬息萬變和全球騰飛的新世代教育發展藍圖。



顧問  
Hon. Advisor

黃調儒 校長  
Mr. Wong Wai Yu

主席  
Chairman

李雪英 校長  
Ms. Lee Suet Ying

副主席  
Vice Chairmen

蔡崇機 校長  
Mr. Choi Sung Ki  
何世敏 校長  
Dr. Ho Sai Mun

秘書  
Hon. Secretaries

李石玉如 校長  
Mrs. Lee Shek Yuk Yu  
邱潔瑩 校長  
Ms. Yau Kit Ying

司庫  
Hon. Treasurer

鄧振強 校長  
Mr. Tang Chun Keung

執行委員會委員  
Executive Committee  
Members

周厚峰 校長  
Mr. Chau Hau Fung  
張張慧儀 校長  
Mrs. Cheung Cheung Wai Yee  
劉瑤紅 校長  
Ms. Lau Yiu Hung

### 公平及均等

教育不是商品或交易，不能量值而作投資，教育須面向不同類型、不同需要的學生，政府有責任確保所有學生均得到優質的教育、公平的機會。但看今天的教育發展，情況讓人擔心。

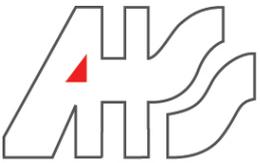
我們極度關心有特殊教育需要與及非華語學童的學習機會，教育局現今以類近按額撥款的方式，向收取這些學生的學校提供現金津貼，與及局部的專家支援。但這政策是否能為學生們締造真正公平的學習機會？公平的學習，包括課程的編撰、考評的設計、專家的配合、師資的培訓、與及升學的安排各方面，環環相扣，互相配合。單單現金的資助及有限的專家支援，能否有效地解決學生的學習問題，效果成疑。**要真正讓這些學生得到公平的學習及發展機會，教育局需從整個課程、學制考慮，容納學生的多樣性及多元能力，而不是現時般只以單一的標準量度學生。**

近年引起不少爭議的直接資助學制，究其根本，並不是主要由直資學校本身在學與教的推動或學校運作上的不妥善所引起，而是不少人對「上品無寒門、下品無貴族」現象的擔憂。毋容乏視的，是貧窮線下學生的升讀大學機會遠低於其他學生，**如何透過教育增加貧窮線下孩子的向上流動機會，以解決跨代貧困問題，教育局以至政府均責無旁貸。**

### 提昇與拓展

近日國際具權威性的PISA「放榜」，香港學童的平均水平繼續名列前茅，在額手稱慶的同時，我們會否因此而忘記面對著香港教育工作者、香港學校的困難與重擔？香港升讀中學的學童數字在未來三數年持續下降，教育局推出的所謂「三保」，是否真的能解決問題、提升教育質素？雙非學童來港就讀問題，影響著今天部份地區的初小及幼稚園學額，縱使學位問題暫時解決了，但數年後雙非學童的升中問題如何解決？兩地學童、甚或學童家長，因成長背景差異而可能出現的問題，有沒有配套措施？新高中學制下的學與教範式轉移，在沒有相應資源的增加下，老師的工作量及承載力已到了臨界點，教育局如何支援？還有其他因著社會的變化而影響著學生學習及成長的林林總總社會問題，在專業支援不足的情況下，老師雖竭力而為，但又可以維持多久？這些日積月累的困難、工作量，不斷地加諸於教育前線工作者身上，最終受影響的，仍是學生的學習質素。

**我們要求教育局及早正視整體學校、教師的工作量，毋讓有志及有能力的年青人抗拒加入教師行列，亦讓正在前線工作的教師們在合理的工作環境下繼續發揮所長，成就新一代的孩子。**



顧問  
Hon. Advisor

黃調儒 校長  
Mr. Wong Wai Yu

主席  
Chairman

李雪英 校長  
Ms. Lee Suet Ying

副主席  
Vice Chairmen

蔡崇機 校長  
Mr. Choi Sung Ki  
何世敏 校長  
Dr. Ho Sai Mun

秘書  
Hon. Secretaries

李石玉如 校長  
Mrs. Lee Shek Yuk Yu  
邱潔瑩 校長  
Ms. Yau Kit Ying

司庫  
Hon. Treasurer

鄧振強 校長  
Mr. Tang Chun Keung

執行委員會委員  
Executive Committee  
Members

周厚峰 校長  
Mr. Chau Hau Fung  
張張慧儀 校長  
Mrs. Cheung Cheung Wai Yee  
劉瑤紅 校長  
Ms. Lau Yiu Hung

### 總結

很遺憾在不同的場合都聽著人說，教育並不是閣下施政的關注重點，但教育工作的確是在影響著今天、明天、以後的香港。教育的重要性，在於培養具質素的公民，**教育**肩負著**教養**下一代，讓我們的香港成為一個有**教化**、有素質的城市。今天輕率地處理教育，付出代價的，將是今天之後的整個社會。期望在新的一份施政報告，與及未來特區政府的施政措施，特首閣下能重拾教育這重責。

如有任何查詢，敬請致電 21091001 或 93109655 聯絡本人。

香港中學校長會主席



李雪英謹啟

二零一四年一月七日