

義務總幹事  
Hon. Executive  
Secretary

黃謂儒 校長  
Mr. Wong Wai Yu

主席  
Chairman

李雪英 校長  
Ms. Lee Suet Ying  
副主席  
Vice Chairpersons

何世敏 校長  
Dr. Ho Sai Mun

李石玉如 校長  
Mrs. Lee Shek Yuk Yu  
秘書  
Hon. Secretaries

彭惠蘭 校長  
Ms. Pang Wai Lan

邱潔瑩 校長  
Ms. Yau Kit Ying  
司庫  
Hon. Treasurer

鄧振強 校長  
Mr. Tang Chun Keung  
執行委員會委員  
Executive Committee  
Members

周厚峰 校長  
Mr. Chau Hau Fung

張張慧儀 校長  
Mrs. Cheung Cheung Wai Yee

劉瑤紅 校長  
Ms. Lau Yiu Hung

香港特別行政區政府  
行政長官辦公室

行政長官梁振英先生鈞鑒：

在過去兩年，本會均就特首閣下的施政報告提出一些建議，從教育願景的共同建設、教育質素的探索、教育目標的檢視及確立、教育專業的提昇、教育公平性的確保等各方面，期望能從教育專業的角度出發，表達我們對教育理想的訴求。踏進 2015 年，我們再一次致函閣下，期望閣下在制訂香港教育政策，特別是有關中學的教育發展方向，能多理解教育前線的觀點。

### 1. 教育檢討與規劃刻不容緩

教育的基本目標是在於培育優秀的新一代，在於預備他們跨越現在，創建未來。香港中學校長會曾多次透過不同渠道，提出香港教育體制須作全面、實證為本的檢討。2000 年 9 月教育統籌委員會的「終身學習、全人發展」香港教育制度改革建議面世，並由此開展香港的新學制改革。但新學制推行多時，除了就個別課程的施教與考核作出檢討，整體改革是否正讓當年規劃的「二十一世紀的教育發展藍圖」逐步實踐？是否「能為學校、教師及學生創造空間，讓學生可享有全面均衡的學習機會」？又是否正讓香港「發展成為多元、民主、文明、兼容、具活力及文化氣質的國際大都會」？教育是否能真正達至普及及多元、一個也不能少？學習上的後進生又得到甚麼照顧、怎樣的多元出路？大學收生是尊重學生的多元能力、抑或更學術拔尖？高中學習是更闊更廣，文中有理、理中有文，抑或是學問的覆蓋面更窄更少？

十多年的教育發展能否達至當日教改的目標？在瞬間萬變的社會，當天定下來的目標及計劃又是否需要作任何檢討修訂？可惜的是，我們至今未見任何舉措以為全面檢討作出預備，更未見任何架構可如昔日的教育統籌委員會般，具專業及超然的地位為香港教育發展作出把脈及處方。如何檢視、如何作整全的規劃，是今天香港教育的空白點。

義務總幹事  
Hon. Executive  
Secretary

黃謂儒 校長  
Mr. Wong Wai Yu

主席  
Chairman

李雪英 校長  
Ms. Lee Suet Ying

副主席  
Vice Chairpersons

何世敏 校長  
Dr. Ho Sai Mun

李石玉如 校長  
Mrs. Lee Shek Yuk Yu  
秘書  
Hon. Secretaries

彭惠蘭 校長  
Ms. Pang Wai Lan

邱潔瑩 校長  
Ms. Yau Kit Ying  
司庫  
Hon. Treasurer

鄧振強 校長  
Mr. Tang Chun Keung  
執行委員會委員  
Executive Committee  
Members

周厚峰 校長  
Mr. Chau Hau Fung

張張慧儀 校長  
Mrs. Cheung Cheung Wai Yee

劉瑤紅 校長  
Ms. Lau Yiu Hung

## 2. 教育政策及撥款零碎割裂

教育發展未見整全的規劃，但零碎、割裂式的教育政策及撥款卻不斷出現：

- 幼稚園免費教育正在策劃落實中，但幼兒教育與小、中學教育的銜接，十五年免費教育的課程發展，尚未見任何研究在進行中。
- 為少數族裔學童所提供的中文應用學習課程於二零一四年十二月中推出，在未知課程能否切合這些學童的就業與及升學需要時，學校及學童已須在短短兩個月內在應用學習及中學文憑試中文科中作出選擇。而在只有三數名非華語學生就讀的學校該如何在校內或與區內其他學校合作開辦中文應用學習課程？非華語學生放棄了中學文憑試的中文科而選擇修讀應用學習中文，其認受性在大學收生時有多高？政策雖然定了，但施行方法卻未見周全，對學生的影響有多少更屬未知之數，新教育政策推行倉卒，例子屢見不鮮。
- 有特殊教育需要學童的真正的學習需要是甚麼？除現金津貼外，其他必須的有效教師培訓、足夠的專家支援、適切的課程考核調適、多元出路的提供，至今仍未知何時會到位。
- 此外如職業教育、資訊科技教育等課題，都應是整體教育發展重要的部份，需要更完整、完善的規劃。

在欠缺整體規劃下，這些政策及撥款雖仍有其特定意義，但能發揮的效用卻成疑。

## 3. 多項教育爭議問題懸而未決

香港教育發展，尚有一些曾引來社會不少爭議的問題懸而未決：

- 由直資學校體制所引起的教育公平性爭議；
- 教學語言分流問題；
- 教師編制與教師工作量問題；
- 學童人口驟降驟升問題；
- 資助大學學位不足的問題。

這些持續困擾著學界的問題，正不斷削弱接受公帑資助的本港大部份津貼中學，對學童接受公平及優質的教育、對香港未來的發展，起著深遠的影響。

義務總幹事  
Hon. Executive  
Secretary

黃謂儒 校長  
Mr. Wong Wai Yu

主席  
Chairman

李雪英 校長  
Ms. Lee Suet Ying  
副主席  
Vice Chairpersons

何世敏 校長  
Dr. Ho Sai Mun

李石玉如 校長  
Mrs. Lee Shek Yuk Yu  
秘書  
Hon. Secretaries

彭惠蘭 校長  
Ms. Pang Wai Lan

邱潔瑩 校長  
Ms. Yau Kit Ying

司庫  
Hon. Treasurer

鄧振強 校長  
Mr. Tang Chun Keung  
執行委員會委員  
Executive Committee  
Members

周厚峰 校長  
Mr. Chau Hau Fung

張張慧儀 校長  
Mrs. Cheung Cheung Wai Yee

劉瑤紅 校長  
Ms. Lau Yiu Hung

#### 4. 教育政策與其他政策互不配合

教育發展不能獨立於香港其他政策而推行，而須與青年政策、人口政策、以至香港的長遠發展策略互相配合。可惜的是，教育並不是這些年來特區政府的重點項目，教育政策本身或是規劃不全、或是藥石亂投、或是視而不見、或是輕重不分。對一個除人力資源外、已沒有其他天然資源的香港來說，其傷害難以言傳。

我們期望在制訂新一年的施政發展時，能就教育的方向目標、政策的鋪排配置、策略的設定推行、以至資源及人力的配套，作出更好更詳細的規劃。教育的全面檢討及長遠規劃，其成效不會見於一年半載；但教育的欠缺檢討及規劃，其禍害卻見於當時當刻。

如有任何問題或查詢，敬請致電 20191001 聯絡本人

香港中學校長會主席



李雪英謹啓  
二零一五年一月五日

副本寄送：  
政務司司長林鄭月娥女士  
教育局局長吳克儉先生