



变革与创新

——沪港教育的启示

张民生





沪港基础教育

- 构建基础教育的现代化目标
- 大力推进各项教育改革
- 高度重视校长、教师专业发展
- 努力增加教育投入

.....





面临的问题

- 意见的分歧
- 配套的滞后
- 教改的迟效
- 传统的惯性

.....





反思

基础教育的两大基本课题

- 学位
- 学质





➤ 《联合国千年发展目标》（2000年）：

“到2015年确保各地儿童都能完成全部初等教育课程”





联合国教科文组织第十届国际大会(2004.9)

“促进12岁至20岁所有的青年的高质量教育和培训,是为了明天更加美好,也是为了避免在地方、国家与国际上的社会排斥。”

“确保所有青年人的个性自主、公民意识、融入劳动世界和社会生活的能力,以及尊重自己个性、接受外界事务与不同文化和不同社会的能力。”





“现有的正规中等教育的各种模式，都不能真正地适应21世纪初的现实，也不符合青年对教育的需求。在大多数情况下，青少年们从这些模式中所看到的都是一些被肢解成众多学科的知识王国。这种学习对他们择业、就业和融入社会又是否有用呢？”





“今天的教育制度包括技术教育和职业培训，都不能向青年人提供获得和加强必要的综合性生存能力的机会，尤其是解决诸如爱滋病和其他流行病等现代问题，以及应对培训后走向社会、融入劳动世界、政治与社会的冷漠问题。”





“人类历史上第一次出现了知识更新的速度超过了人类代代相替速度的情况。然而，此时的中等教育，仍像它创建时一样，继续我行我素，仿佛它是永恒的。此外，各种信息技术的发展正在高速地传播着一种世界文化，在某种意义上讲也是对经常是以各国本国内容为主体构成的中等教育文化的挑战。”





会议主文件认为：

教育的发展和变革往往是缓慢和艰难的。从现实出发，最好的办法就是在现有的各种形式的教育框架内进行改革。





“对已学了7年至9年的青年，首先应保证：
(1) 增强基本能力；(2) 继续采用主动学习方法；(3) 内容既要根据知识和技能状况来更新，也要反映青少年的需求，符合他们的兴趣；(4) 学校生活应促进自尊，依此作为承认他人及共同和睦相处的前提；(5) 教师应成为主动教育的积极合作伙伴。”





反思

基础教育的两大基本课题

- 学位
- 学质





学位

- 九年义务教育+普及高中教育
- 改革招生（收生）制度





学质

- 启示
- 策略
- 关键
- 建议





启示

- 改革势在必行
- 最重要的改革在学校中
- 教师即课程
- 校长和教师在改革中实现专业发展





策略

- 聚焦课堂
- 立足校本
- 先立后破
- 成功引导成功





课程

教师

课堂

学生

校本





关键

- 建立优质教育的新价值观
- 整合多项改革，突出工作重点





建议

- 建立校本视学制度
- 推动校本教学研究
- 建设优质课堂（实例库）
- 齐心协力 攻坚克难





建立校本视学制度

目的

- 建立学校提高教学效能的有效机制
- 在教学现场中帮助教师改进教学





建立校本视学制度

要求

- 临床诊断 扬长补短
- 确定重点 不多重点
- 结果公开 程序透明
- 对教师是指导而非评价





推动校本教学研究

目的

- 建立优化教学的制度
- 建立促进教师专业发展的机制





推动校本教学研究

要求

- 研究教学，提高水平
- 确立课题重点攻关
- 听、说、评课、反思跟进
- 帮带、指导青年教师
- 选才育才培养专家





建设优质课堂（实例库）

优质课堂（实例）是指符合一定标准的具体课堂教学案例





建设优质课堂（实例库）

目的

- 树立优质课堂（实例）标准
- 鼓励教师创建优质课堂





建设优质课堂（实例库）

要求

- 研讨优质课堂实例的标准
- 表现形式：书面、电子
- 可以是全面的，也可侧重某一方面
可以是完整的，也可是片段
- 有规划、由点到面，逐步扩大





齐心协力 攻坚功难

- 学生差异问题
- 教师工作量问题
- 改革项目多问题
- 校长领导教学问题





谢 谢

